

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Варнинская НОШ»**

**Утверждаю директор
МБОУ «Варнинская НОШ»
от 02.04.2021
_____ Бывальцева Н.Н.**

**Сценарий путешествия по реке Чепца для младшей возрастной
группы**

**Составители: Бывальцева .Н.Н.
Тренина .О.В.
Юферева.М.М.**



д. Варни 2021 г.

Цель: воспитать чувство любви к природе, уважение ко всему живому, формирование основ **экологической** культуры в процессе ознакомления с окружающим миром.

Задачи:

- формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе;
- воспитание любви к природе родного края, восприятие её красоты и многообразия.
- расширение и систематизирование знания о растительном и животном мире Родного края.

Материал: ноутбук, проектор, презентация к данному путешествию, аудиозапись «Звуки природы», карточки с загадками, дидактическая игра «Потуши огонь», лупа, насекомое «Бабочка», песня - зарядка.

Действующие лица: воспитатель, водяной, италмас, лесовичок.

Ход путешествия:

(слайд р. Чепца, звук журчание реки)

Воспитатель: Ребята, прислушайтесь, какие звуки, что вы слышите? (ответы детей) Правильно, это звук журчания реки. А вы любите путешествовать? (Ответы Детей) А давайте отправимся в необычное путешествие по нашей реке Чепца. А на чем мы отправимся в путешествие?

Дети: На лодке!

Воспитатель: Ребята, готовы отправиться?

Дети: Хором: ДА!

Воспитатель: Тогда вперед! Ребята, вам нужно быть внимательными, чтобы не пропустить появление различных обитателей и красоту нашего маленького края.

Воспитатель: Мы плывем на лодочке, смотрите, а рядом с нами плывут красивые и разные рыбки. Но вот одна смелая рыбка подплыла совсем близко и даже стучит плавником. Наверное, она что-то хочет нам сказать.

А давайте узнаем что? Рыбка говорит, что водяной спит крепким сном и его надо разбудить. Ребята, давайте поможем.

Водяной, Водяной,

Что ты спишь под водой.

Выйди, выйди ты на час

Расскажи – ка ты для нас,

Что твориться тут у вас?

Водяной: Здравствуйте, дорогие путешественники! Добро пожаловать на речные просторы! Рад вас видеть, ребята! Хорошо, что разбудили. А то мне пора обходить свои владения. Ведь я хозяин реки.

Воспитатель: Здравствуй, Водяной! Если ты хозяин реки, может расскажешь нашим ребятам, кто живет в твоём царстве.

Водяной: Ну, послушайте, ребятки, загадаю вам загадки. Отгадайте и узнаете тогда.

Загадки:

- Блещет в речке чистой
Спинкой серебристой. (рыба)
- В речке плещутся с зари. Что за рыбки?... (Пескари)
- Колюч, да не ёж. Кто же это?... (Ёрш)
- Хвостом виляет,
Зубаста, а не лает. (Щука)

Водяной: Поглядите ребята, кто тут ползет?

- На дне лежит среди камней,
Но трогать ты его не смей.

Лишь только издали взгляни

На две огромные клешни. (Рак)

Водяной: А кто тут громко песенки поет?

Рот ее — для мух ловушка,

А зовут ее... (лягушка).

Водяной: Молодцы, угадали!

Воспитатель: Что за чудо, что за чудо поселилось впереди?

Водяной: Мы поближе подплывем и бобра мы там найдем. Он речной житель и плотин строитель.

Воспитатель: Спасибо водяной за интересные загадки. До свидание!

Воспитатель: Давайте сделаем привал, а вот поляна Йочыш (слайд поля Йочыш). Как здесь красиво, просторно!

(Слайд италмас)

Воспитатель: - Посмотрите, какой красивый цветок нас встречает!

Италмас: Здравствуйте ребята! Я цветок – Италмас, занесенный в Красную книгу Удмуртии. Нас в Удмуртии осталось очень мало. Моя большая просьба: не рвите цветы, а только любуйтесь их красотой!

Сейчас я вам хочу рассказать легенду про купальницу. (под красивую музыку)..*Жила-была красавица по имени Италмас "Чтобы не попасть в руки злому колдуну, девушка обернулась цветком купальницы. Так гласит древняя сказка, и удмурты до сих пор называют золотые тугие цветы на лугу - италмасами.*

Италмас: Удмурты придумали **игру с италмасом**. Вы готовы со мной поиграть?

Дети: Да!

(Дети встают в круг, водящий снаружи с италмасом. Под музыку дети идут в одну сторону, а водящий в другую. Музыка останавливается, водящий просовывает цветок между двумя детьми. Дети разбегаются в разные стороны. Кто первый схватит цветок, тот и водит!)

Италмас: - А какие ребята еще полевые цветы вы знаете? **(Слайды цветов)**

Дети: "Мать-и-мачеха", "Ромашка", «Васильек» и др.

Воспитатель: Спасибо Италмас! Хорошо отдохнули, поиграли, и нам надо отправляться дальше по нашей красавице - речке.

Воспитатель: Посмотрите, какая высокая гора – это Гопул гурезь. **(Слайд «Гопул гурезь»)** Гора щедро одаривает нас своими дарами: - соберешь кувшинчик ароматных ягод-земляники и клубники, корзинку вкусных грибов, вплетешь красивый венок из цветов, соберешь букет из душистых и целебных трав, омоешь лицо и изопьешь родниковой целебной воды. Ребята, сходим к роднику и утолить жажду, и набраться сил. (ответы детей).

Игра «**Тропинка**»

Все дети выстраиваются друг за другом и идут змейкой по воображаемой **тропинке**. По команде воспитателя они преодолевают воображаемые препятствия.

1) Идем по **тропинке**. Вокруг — деревья. На **тропинке** впереди — большие лужи. Одна, вторая, третья. *(Идут большими шагами)*

2). **Тропинка** ведет нас через **болотистое место**. Появились кочки. Прыгаем с кочки на кочку. Раз, два, три, четыре. Вот и перешли.

3) Перед нами — овраг. Через него переброшено бревно. Переходим через овраг по бревну. Идем осторожно, сохраняя равновесие! Ух, наконец, перешли!

4) Что это? **Тропинка** стала липкой от мокрой, раскисшей глины. Ноги так и прилипают к ней. Еле-еле отдираем ноги от земли. Идем с трудом.

Воспитатель: Вот и пришли! **(Слайд родник и звук родника)**
(воспитатель обращается к роднику)

Родниковая водица.

Дай воды напиться. (Дети пьют воду и говорят, какая вода)

Воспитатель: Как же здесь вокруг красиво! **(слайд лес)**

Лесовичок: Кто в лесу моем гуляет? О, да это ребяташки

Воспитатель: А вы кто?

Лесовичок: Я лесовичок, берестяной колпачок.

Лес от лиха охраняю,
Зла в лесу не допускаю
Кто природу губит,
С тем я строг.
А кто лес уважает,
Растения не обижает,
Зверям помогает,
Тот гостем желанным
У меня бывает.

Воспитатель: Лесовичок, наши ребята природу любят.

Лесовичок: А знаете ли вы правила поведения в лесу? Предлагаю поиграть в игру, которая называется «**Можно - нельзя**». Я вам буду задавать вопрос, а вы дружно будете отвечать, если можно это делать (хлопаем в ладоши), а если нельзя (топаем ногами).

Игра «Можно- нельзя»

- Ломать деревья и ветки, обрывать листья?
- Сажать деревья в лесу?
- Ходить и топтать на полянках траву?
- Ходить по тропинкам?
- Рвать большие букеты цветов?
- Любоваться цветами?
- Оставлять в лесу мусор?
- Разжигать костер в лесу?
- Беречь лес от пожара?
- Разорять птичьи гнезда

Лесовичок: Молодцы ребята, знайте правила поведения, а теперь я хочу вам показать удивительную поляну, на которой растут ягоды, грибы, целебные травы и летают разные насекомые. (идут на поляну под песню зарядку)

Лесовичок: Что же здесь случилось, что с поляной приключилось?

Воспитатель: Посмотрите, на этой поляне побывали дети — хулиганы. Они развели костер и не потушили. Очень огорчился **Лесовичок** после таких гостей. — А как можно помочь **Лесовичку**?

Дети: Нужно потушить костер.

Воспитатель: Правильно, давайте потушим. **Лесовичка** это очень обрадует.

Игра «Потуши огонь»

(На стенде картина поляна с костром и картинки из предложенных картин предметов выбрать, с чем можно тушить огонь) .

Лесовичок: Спасибо ребята за помощь! Теперь наша поляна раскинулась перед нами, как зелёная скатерть. И птички запели, кузнечики застрекотали, пчелы жужжали, вот и бабочка прилетела и на цветочек села. (Слайды насекомых, звуки природы)

Воспитатель: Ребята посмотрите, какая интересная бабочка! (слайд бабочка) А давайте посмотрим ее поближе. (рассматривают через лупу)

Лесовичок: Ребята, я надеюсь, что вам у меня понравилось и в дорогу вам хочу дать небольшой подарочек : лукошко сладкой ягоды – земляники.

Дети: Спасибо Лесовичок!

Воспитатель: До свидание! Возвращаться нам пора. А чтобы мы быстрее доплыли до дому нам поможет ветерок. Давайте ребята мы его попросим.:

Ветер-ветер ты могуч,
Ты гоняешь стаи туч.
Помоги ты нам в пути,
Чтоб до дому нам дойти!
(звук ветра)

Воспитатель: А мы поможем ветру?

Дети: Да!

Воспитатель: Щеки дружно надуваем
Воздух дружно выпускаем. (дети выполняют)

Воспитатель: Вот подошло к концу наше путешествие. Что вам больше всего запомнилось? Понравилось ли вам путешествовать? А чем понравилось?

(ответы детей)

Воспитатель: А нас ребята еще ждет сюрприз!

(чаепитие с земляничным вареньем)