

Утверждаю
Директор школы
Н.Н.Бывальцева
31 августа 2023г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Варнинская начальная общеобразовательная школа»

Паспорт дошкольной группы

Цель: обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

Воспитатель: Королева Валерия Васильевна

Помощник воспитателя: Серебренникова Н.Г

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1	Приемная	<ol style="list-style-type: none">1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (4 шт)2. Диван для сидения при одевании3. Родительский информационный уголок, тематические папки-передвижки, папки - ширмы.6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Наше творчество»7. Полка для поделок из пластилина»8. Наглядность по пожарной безопасности9. План эвакуации при пожаре.10. Зеркало	<ol style="list-style-type: none">1. Обучение детей навыкам самообслуживания.2. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.
2	Групповая комната	<ol style="list-style-type: none">1. 4 детских стола, 16 детских стульев маркированные в соответствии с ростом детей;2. Полки для игрушек, для книг;3. Мольберт;4. Термометр;6. Шкафчики для пособий, для настольных игр7. Посудный шкаф;8. Раздаточный стол;9. Ковер	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.

3	Спальня	1 Маркированные детские кроватки (10шт) 2 Шкаф для постельного белья 3. Список детей на кроватки 4. Письменный стол для воспитателя 5. Стул для воспитателя 6. Термометр 7 Шкаф для литературы 8 Шторы 9 Комод для оборудования	1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха. 2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.
4	- Комната для умывания и закаливания - Туалетная комната	1. Список на полотенца 2. Вешалка для полотенец 3. Два тазика 4. Три унитаза 5. Шкафчик для моющих средств. 6. Четыре раковины 7. Зеркало	1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.
ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ			

	Оборудование	Дидактическое обеспечение
Физкультурно-оздоровительный центр:		
Спортивный центр (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивинвентарь): Цель: Формирование основ двигательной культуры	Спортивные атрибуты: Маски для подвижных игр в группе Скакалки – 4шт. Мячи – 5 шт. Обручи – 4 шт. Кегли – 2 набора Мешочки для метания (5шт) Мячи гимнастические – 4 шт. Нестандартное оборудование из поролона – 1 комплект Дуги для подлезания Ленты, веревки Спортивные атрибуты для самомассажа: Массажные коврики – 2 шт. Деревянные массажеры для рук	
2. Центр здоровья Цель: Формирование основ ЗОЖ	Картотека «Дыхательная гимнастика» Картотека «Подвижные игры» Картотека «Гимнастики после сна» Картотека «Пальчиковая гимнастика» Картотека «Упражнения для глаз»	
Центр Художественно-эстетического развития:		

<p><u>Центр продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация)</u></p> <p>Цель: Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенков.</p>	<p>Клей ножницы детские по количеству детей цветной картон, цветная бумага наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки; гуашь; цветные мелки кисточки разного размера баночки для воды альбомы салфетки для рук; губки из поролона; пластилин, доски для лепки; стеки разной формы; печатки для нанесения узора; трафареты</p>	
<p><u>Музыкальный центр</u></p> <p>Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления</p>	<p>инструменты (бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки, треугольник, трещотка) Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игр Аудиозаписи детских песенок Портреты композиторов</p>	
первоначального музыкального опыта.	Музыкальные дидактические игры	
Центр социально – коммуникативного развития		
<p><u>Центр игровой деятельности.</u></p> <p>Цель: Приобщение детей к социализации в обществе.</p>	<p>Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); куклы девочки и мальчики; картотеки подвижных игр, атрибуты для ряженья. Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», фигурки средней величины: дикие и домашние животные; наборы кухонной и чайной посуды; набор овощей и фруктов; машины крупные и средние; грузовые и легковые; телефон, весы, сумки, ведёрки, утюг, строительные инструменты, кукольная коляска; настольные игры.</p>	

<p>Центр нравственнопатриотического воспитания. Цель: Формировать представление о родном крае, стране.</p>	<p>Книги иллюстрированные Папка – передвижка «Родной мой край» Мой Ижевск», «Село мое родное» Государственная символика Портреты президентов Флаг Российской, удмуртский</p>	
<p>Центр безопасности. Цель: Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	<p>Дидактические настольные игры по ОБЖ Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов Светофор Жезл Коврик по ПДД</p>	
<p>Центр труда. Цель: Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым.</p>	<p>Фартуки, шапочки для дежурства Тазики, тряпочки для ручного труда Иллюстрации разных профессий Дидактическая игра «Профессии» Совок и щетка Лопатки Лейки</p>	
Центр познавательного и речевого развития		
<p>Центр природы и экспериментирования Цель: Обогащать</p>	<p>Календарь природы Изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой</p>	
<p>представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы. Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.</p>	<p>Картотека экологических игр. Альбом «Времена года» Разнообразные сосуды из различных материалов (<i>пластмасса, стекло, металл</i>) разного объема и формы; <u>Природный материал</u>: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, мох, семена, проволока, кусочки кожи, меха, ткани. <u>Разные виды бумаги</u>: обычная, картон, наждачная, копировальная. <u>Прочие материалы</u>: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи и др. <u>Дополнительное оборудование</u>: Детские халаты, клеенчатые фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов. Картотека опытов и экспериментов.</p>	

<p>Центр познания. Цель: Формировать мыслительные операции анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление</p>	<p><u>Материал по ФЭМП:</u></p> <p>набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине,</p> <p>набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины);</p> <p>набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаики (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами; настольно -печатные игры наборы с буквами и цифрами</p> <p>набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр</p> <p>Счетные палочки наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе;</p> <p>наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условносхематических изображений);</p> <p>наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина);</p>	
<p>Центр книги и развития речи</p> <p>Цель: Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей.</p> <p>Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать,</p>	<p>Детская литература (журналы, книги в соответствие с возрастом) тематические картинки иллюстрации писателей иллюстрации к сказкам</p> <p>дидактические игры по развитию речи</p> <p>предметные и сюжетные картинки и др.</p> <p>картонка словесных игр.</p> <p>Детские энциклопедии</p> <p>Познавательная литература.</p>	
<p>эмоционально откликаться на воображаемые события, развивать внимание, память, речь.</p>	<p>Пособие «Речевичок»</p> <p>Кубики с картинами для составления рассказов, сказок</p> <p>Таблицы мнемотехника</p> <p>разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей)</p>	

<p>Центр строительства</p> <p>Цель: Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.</p>	<p>строительные наборы с деталями разных форм и размеров;</p> <p>конструкторы разной величины, формы и размера,</p> <p>коробки большие и маленькие;</p> <p>цилиндры, кубики, бруски</p> <p>рисунки, схемы для строительства и конструирования</p>	
<p>Центр отдыха (уединения)</p> <p>Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.</p>	<p>Палатка, подушки мягкие</p>	