

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Варнинский детский сад»
(МБДОУ «Варнинский детский сад»)**

Принят
Решением Педагогического
совета
Протокол № 5
«16 » апреля 2025г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Варнинский
детский сад»
_____ Н.Н. Бывальцева
Приказ № 25 от 16.04.2025г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Варнинский детский сад»
за 2024 год**

Отчет направлен Учредителю

17.04.2025г.

Общие сведения об образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Варнинский детский сад»
Руководитель	Бывальцева Надежда Николаевна
Адрес организации	Юридический адрес: 427060, Удмуртская Республика, Дебесский район, д. Варни, ул. Варнинская, 21 Фактический: 427060, Удмуртская Республика, Дебесский район, д. Варни, ул. Варнинская, 21 427064, Удмуртская Республика, Дебесский район, д. Ольён, ул. Родниковая, д. 4
Телефон, факс	8 34(151) 42342
Адрес электронной почты	varnisad.byvaltseva@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Дебесский район Удмуртской Республики»
Лицензия	Выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики серия 18Л01 № 0001389, регистрационный номер № 1419 от 19 июля 2016г., бессрочно

Цель деятельности МБДОУ «Варнинский детский сад» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Варнинский детский сад» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ «Варнинский детский сад» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также следующим нормативно - правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.3648-20 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);
- Уставом Учреждения, утвержденного Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Дебесский район Удмуртской Республики» от 19.09.2024г. № 222.

В Учреждении имеются в наличии основные, регламентирующие организацию учебно-воспитательного процесса: образовательная программа, годовой план, календарный учебный график, учебный план, муниципальное задание.

Режим работы:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 9 часов.

Режим работы групп – с 07:30 до 16:30

Аналитическая часть

I. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее -ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее -ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №

Адаптированные образовательные программы в 2024 году не реализовывались в связи с отсутствием детей с ОВЗ и детей-инвалидов

МБДОУ «Варнинский детский сад» посещают 11 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. Сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

№ п/п	Наименование групп	Количество детей
1	МБДОУ «Варнинский детский сад»	8
2	СП «Тольёнская дошкольная группа	3

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, месторасположения ДОУ, а также с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год, в августе 2024 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	90
Неполная с матерью	1	10
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	10
Два ребенка	4	40
Три ребенка и более	4	40

По результатам анкетирования, проведенного в мае 2024 года, родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ (90 % - полностью удовлетворены; 10 % - удовлетворены частично).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023г. №875 в 2024 году в ДОУ, согласно разработанному плану, реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи:

Оформление для родителей информационных материалов о Года семьи, например, папок-передвижек, памяток, буклетов.

Просветительская работа с распространением памяток, буклетов, консультаций и индивидуальных бесед по темам, таким как «Семейные традиции», «Родительские заповеди» и другие.

Создание семейных проектов: «Семейная газета», «Папа, мама, я — дружная семья».

Проведение совместных праздников, досугов и праздников, таких как День матери, Международный женский день, День защитников Отечества, Новый год и выпускной

вечер

Групповые беседы с детьми, например, «Моя мама, мой папа», «Отдыхаем всей семьёй», «Хозяйство семьи».

Изготовление открыток, поделок для членов семьи к праздникам.

Участие в реализации проектов, посвящённых различным семейным датам, таким как Международный день пожилых людей, Всемирный день хлеба, День бабушек и дедушек и другие.

Дополнительное образование

Дополнительного образования нет

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет ДОУ	Реализует принцип государственно - общественного характера управления образованием. Совет ДОУ состоит из участников образовательных отношений: представители родителей (законных представителей) воспитанников, работники (в т.ч. заведующий учреждения).
-----------	---

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ дошкольного учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагога и ребенка;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогической диагностики

Разделы программы	Качество освоения образовательных областей
Познавательное развитие	87
Речевое развитие	78
Художественно – эстетическое развитие	84
Физическое развитие	93
Социально – коммуникативное развитие	84
Итого	85,2

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого% воспитанников в пределах нормы
	75	25	0	100

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. По результатам обследования воспитанников старшей подгруппы, которое проводили педагоги детского сада, на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам, группам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В течение отчетного периода (май-декабрь) проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Оценка возможностей электронного и дистанционного обучения

В целях правового регулирования электронного и дистанционного обучения в учреждении разработано «Положение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются функционал ИКОП «Сферум»

В 2024 году в МБДОУ «Варнинский детский сад» воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО), воспитанников из семей ранее проживавших на территории Украины, не поступало.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Варнинский детский сад» укомплектован кадрами полностью.

В учреждении достаточно благоприятный микроклимат. Согласно оценке психологического климата, в педагогическом коллективе уровень социально -

психологического климата положительный. В учреждении по состоянию на 31.12.2024 года работает 17 человек,

Структура по категориям работников следующая:

- административно-руководящий состав - 2 человека
- педагогические работники - 3 человека
- учебно-вспомогательный персонал - 2 человека
- технический персонал - 10 человек.

В учреждении созданы условия для непрерывного образования педагогов. Повышению профессионального мастерства и развитию творческого потенциала воспитателей способствует курсовая подготовка, педагогические советы, круглые столы, семинары, открытые занятия, работа над темами по самообразованию, участие в методических объединениях и т.д. В межаттестационный период курсовую подготовку по повышению квалификации проходят все руководители и воспитатели. В течении 2024 года курсы повышения квалификации прошли – 100%.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Всего педагогических работников	Моложе 25 лет	25-34 года	35-44 года	45-54 лет	Старше 55 лет
5 человек	1 человека – 20%	1 человек - 20%	1 человек - 20%	1 человек - 20%	1 человек - 20%

Распределение педагогического персонала по стажу:

Всего педагогических работников	Менее 5 лет	до 10 лет	11-20 лет	21-25 лет	Более 25 лет
5 человек	1 человек - 20%	1 человек - 20%	1 человек - 20%	0	2 человек - 40%

Распределение педагогического персонала по образованию:

Всего педагогических работников	Высшее	Среднее профессиональное
5 человек	2 человека - 40%	3 человека - 60%

Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям:

Всего педагогических работников	Высшая	Соответствие занимаемой должности	без категории
5 человек	1 человек - 20%	1 человек – 20%	3 человек – 60%

Участие педагогов и воспитанников в следующих мероприятиях:

- Районная НПК «Маленькие исследователи»;
- Районная олимпиада по финансовой грамотности дошкольников;
- Районные соревнования «Шашки – малышки»;

- Районный праздник «Юные спасатели»;
- Районный праздник «Юный художник»;
- Районный Праздник спорта и здоровья и др

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Информационное обеспечение включает:

- ноутбук;
- МФУ;
- проектор мультимедиа;
- мультимедийный экран.

В МБДОУ «Варнинский детский сад» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- игровая группа
- кабинет заведующего;
- пищеблок;
- комната для проведения физических занятий ;
- спальня;
- комната для экспериментирования

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В каждой группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции

Антитеррористическая безопасность образовательной среды

Наличие паспорта безопасности объекта (территории) ДОУ

Управленческие решения на основе анализа подраздела

Меры по обеспечению развития материально-технической базы в 2025 году (задачи работы):

- 1 Развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения.
- 2 Повышение безопасности пребывания воспитанников и работников в дошкольном образовательном учреждении.
- 3 Создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарных мероприятий, требований законодательств
- 4 Максимально возможное снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в дошкольном образовательном учреждении.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется мониторинг качества образования по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов воспитанников,
- качество организации образовательного процесса,
- воспитательная работа,
- профессиональная компетентность педагогов,
- состояние здоровья воспитанников.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Администрация школы традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг;
- выявления сильных и слабых сторон работы учреждения.

Результаты анкетирования родителей показали, что все родители считают работу детского сада удовлетворительной.. Уровень удовлетворенности – высокий

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек

1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек / 100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	11 человек / 100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человека
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек / 40 %
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек / 40 %
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек / 60%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек / 60 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека / 0 %
1.8.1.	Высшая	0 человека / 0 %
1.8.2.	Первая	0 человек / 0 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек / 20%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человек / 40 %
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 20 %

1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /40 %
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2чел/100 %
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека / 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	5человек /11человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Варнинский детский сад» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО..

МБДОУ «Варнинский детский сад» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.