

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
(МБОУ «Варнинская НОШ»)**

Принят
Решением Педагогического совета
Протокол № 7
« 19 » апреля 2023г.

Утверждаю:
Директор школы
_____ Н.Н. Бывальцева
Приказ № 26 от 19.04.2023г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Варнинская начальная общеобразовательная школа»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Варнинская начальная общеобразовательная школа» проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (пп 13 п 3 ст 28, п3 ч 2 ст 29).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31135).

Правила проведения самообследования устанавливают Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013 г., регистрационный № 28908) с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г., 20.01.2018 г.

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации. Материалы по самообследованию рассматриваются на заседании Педагогического совета. Отчет по самообследованию размещается на официальном сайте школы. Отчетным периодом является 2023 календарный год.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Варнинская начальная общеобразовательная школа»
Руководитель	Бывальцева Надежда Николаевна
Адрес организации	427060, Удмуртская Республика, Дебесский район, д.Варни, ул. Варнинская, 21
Телефон, факс	8 34(151) 42342
Адрес электронной почты	varnisad.byvaltseva@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Дебесский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1930
Лицензия	Выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики серия 18Л01 № 0001389, регистрационный номер № 1419 от 19 июля 2016г., бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики серия 1 8 А 0 1 № 0000552 регистрационный номер № 728 ОТ 02 сентября 2016Г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Варнинская НОШ» расположено в д. Варни Дебёсского района Удмуртской Республики. Образовательное учреждение находится на расстоянии 5 километрах от районного центра с. Дебесы.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Школа является культурно-образовательным центром, открытой для сотрудничества с другими учреждениями, находящимися на территории ТО «Тольенское»: сельская библиотека, сельский дом культуры.

Здание и оборудование образовательного учреждения отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПин. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.). Территория обустроена, имеет деревянное ограждение по всему периметру.

Вывод: **Вывод:** Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, коллегиальными органами управления – Общее собрание работников и Педагогический совет.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Вывод: в образовательном учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы.

III. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется Основной образовательной программой, учебным планом на текущий период, входящим в основную образовательную программу, Правилами внутреннего распорядка и поведения обучающихся, Режимом занятий обучающихся.

Основными видами деятельности в соответствии с Муниципальным заданием является:

1. предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования по образовательным программам начального общего образования;

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	январь – август 2023г-10чел. Сентябрь- декабрь – 8 чел

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, МБОУ «Варнинская НОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего образования Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Варнинская НОШ» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября **2023** года в МБОУ реализуются ФОП утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372" Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

Вывод:

В 2023 году осуществлялось образование по программам ФГОС и обновленным ФГОС.

Внеурочная деятельность

В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта в 1 - 4 классах ведется внеурочная деятельность в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Оно направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки учреждений дополнительного образования, тренинги, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д. Занятия проводят учителя школы, классные руководители.

Для внеурочной деятельности обучающихся в школе созданы необходимые условия: материально-техническая база: спортивный зал (комната), спортивная площадка, актовый зал (комната), столовая;

Вывод Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Воспитательная работа

Процесс воспитания педагогический коллектив ОУ рассматривает как неотъемлемую часть образования. Воспитательная система ОУ – это совокупность дел и отношений способствующих развитию личности школьника, его сознанию, чувствам, поведению.

Цель системы воспитания в ОУ: создание единого педагогического пространства, обеспечивающего условия для формирования духовных, патриотических и творческих качеств личности ребенка; приобщение к здоровому образу жизни и развитию интеллектуальных способностей.

Задачи:

1. Создать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей средствами воспитательной работы.
2. Развивать взаимодействие педагогов, детей и родителей через различные формы внеклассной деятельности.
3. Воспитывать общечеловеческие ценности, культуру поведения и общения в аспекте нравственности и патриотизма.
4. Способствовать пониманию значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Воспитательная работа школы строится на принципах:

- сотрудничества администрации, учителей, детей и родителей;
- учета возрастных особенностей детей с опорой на организацию детского успеха, психологической поддержке учащихся;
- взаимодействия с воспитательными учреждениями района.

2. Основные направления воспитательной и профилактической работы

Процесс воспитания педагогический коллектив ОО рассматривает как неотъемлемую часть образования. Воспитательная система ОО – это совокупность дел и отношений способствующих развитию личности школьника, его сознанию, чувствам, поведению.

Цель системы воспитания в ОО: создание единого педагогического пространства, обеспечивающего условия для формирования духовных, патриотических и творческих качеств личности ребенка; приобщение к здоровому образу жизни и развитию интеллектуальных способностей.

Задачи:

1. Создать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей средствами воспитательной работы.
2. Развивать взаимодействие педагогов, детей и родителей через различные формы внеклассной деятельности.
3. Воспитывать общечеловеческие ценности, культуру поведения и общения в аспекте нравственности и патриотизма.
4. Способствовать пониманию значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Воспитательная работа школы строится на принципах:

- сотрудничества администрации, учителей, детей и родителей;

- учета возрастных особенностей детей с опорой на организацию детского успеха, психологической поддержке учащихся;
- взаимодействия с воспитательными учреждениями района.

Основные направления воспитательной и профилактической работы

1. Методическая деятельность

Цель: создание условий для личностного и профессионального роста педагогов средствами методической работы.

Задачи:

- развитие творческого потенциала учителей;
- овладение новыми методами и формами воспитательной работы, которые стимулируют активность учителей, детей, родителей, раскрывает их творческий потенциал.
 - количество педагогов - психологов – 0 человек/ 0 ставок
 - приоритетные направления в отчетном периоде

	Сроки проведения	Темы
проведение обучающих и методических семинаров и совещаний	ноябрь	Методическое совещание: «Насилие в школе. Буллинг»
издание и распространение методических пособий, книг, брошюр, программ	октябрь	Буклет «В счастливой жизни нет места вредным привычкам»»
обобщение и культивирование инновационных форм работы		
Участие в районных методобъединениях, различных конкурсах	в течение года	Участие в семинарах по необходимости или по приглашению
совещания при директоре	ежемесячно	планирование и подведение итогов по проведению месячников, каникул, мероприятий и другой информацией в воспитательном процессе школы

Анализ воспитательной работы ОО показал, что классные руководители грамотно анализируют воспитательную деятельность в своем классе, ставят цели, видят результат своей деятельности. Педагоги и их воспитанники принимают участие в конкурсах различного уровня.

Планы

- продолжить работу в данном направлении

2. Организация профилактической работы:

- безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних:

Цель: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях профилактики безнадзорности и правонарушения среди несовершеннолетних в школе проводилась следующая работа:

- посещение на дому с целью контроля и занятости несовершеннолетнего в свободное время – 1 семьи
- проведение рейдов в вечернее время с целью контроля занятости несовершеннолетних в вечернее время – 1 рейда
- сотрудничество с семьями в обучении и воспитании детей
- сотрудничество со специалистами ИВС МО МВД России «Кезский»- Емельянов С.В.
- организация встреч с медицинской сестрой Варнинского ФАП - Ивановой О.Н.
- организация передвижной библиотеки д. Лесагурт – 2 раза в месяц
- организация внешкольных мероприятий, внеурочной деятельности, досуга детей и привлечение к участию в них несовершеннолетних – охват – 8 человек – 100%.

С целью профилактики безнадзорности учащихся в школе проведены:

Месячник «Подросток», где провели классный час «Мы тоже имеем права и обязанности», беседа «Самое дорогое-жизнь», ко дню толерантности прошел развлекательный час «Я, ты, он, она-все мы жители Земли», соревнования по шашкам. Систематически обновляется информация в правовом уголке.

Используемые формы работы

- **традиционные**

- классные часы, беседы, выставки рисунков, викторины
- индивидуальная работа
- календарные праздники

- **инновационные**

- интерактивные игры с применением интернета и проектора

Эффективность работы

- отсутствие безнадзорности, беспризорности и правонарушений;
- родители стали обращать больше внимания на времяпровождение детей в свободное время, на их увлечения, интересы;
- учащиеся с большим интересом посещают кружки, участвуют в мероприятиях.

Проблемы:

- в школе нет психолога

Задачи на следующий отчётный период:

- организовать и продолжить профилактическую работу по безнадзорности и правонарушению среди несовершеннолетних

Способы решения поставленных задач:

- организация встреч с психологом,
- использовать инновационные формы работы.

- потреблению обучающимися ОО наркотических средств и психоактивных веществ, в том числе работа общественных наркологических постов

Цель: предупреждение вредных привычек.

Работа ведется по УМК «Все цвета, кроме черного», которая позволяет формировать у детей навыки эффективной адаптации в обществе, в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков, так же в рамках учебного курса «Окружающий мир», по плану воспитательной работы и просвещение родителей в вопросах развития у детей представлений о ЗОЖ, предупреждение вредных привычек. Проведены следующие мероприятия:

- спортивный час «В здоровом теле-здоровый дух»
- соревнования по шашкам
- познавательный час «Опасность вредных привычек»
- классный час «Мы за здоровый образ жизни. Умей сказать «НЕТ»,

- спортивный праздник «Папа, мама, спорт и я – неразлучные друзья»,
- прогулка «Времена года»,
- выставка рисунков «Спорт и мы»

Используемые формы работы:

- **традиционные:**
- классные часы, соревнования, прогулки
- **инновационные:**
- презентации,
- просмотр видеороликов.

Эффективность работы: дети получают знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, учатся отказываться от предложений, которые считают опасными.

Проблемы:

нет (нет детей употребляющих психоактивные вещества)

Задачи на следующий отчётный период:

- продолжить работу, направленную на профилактику употребления ПАВ
- акцентировать работу с родителями и детьми по последствиям употребления алкоголя
- формирование у детей установок на ЗОЖ

Способы решения поставленных задач:

- информационно-просветительская работа с приглашением специалистов правоохранительных органов, здравоохранения и психологических служб,
- проведение цикла мероприятий, направленных на ЗОЖ

- суицидальному поведению несовершеннолетних:

Цель: сделать проблему жестокого обращения с детьми актуальной и побудить родителей к тому, чтобы они задумались о стиле взаимоотношений со своими детьми; убедить о вреде насилия над детьми. Проведены мероприятия, посвященные жизненным ценностям:

- Беседы: «Самое дорогое-жизнь», «О девочках и мальчиках»
- Профилактический час «Детский телефон доверия»
- Оформление информации на стенде «Право вокруг нас»
- Классные часы: «Как уберечь себя от беды», «Мы разные, но мы вместе», «Что такое дружба!»
- Родительское собрание «Безопасность на каждый день»
- Индивидуальные консультации с родителями по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе
- Методическое совещание «Насилие в школе. Буллинг»

Информационное обеспечение профилактической работы:

информация о работе служб экстренной психологической помощи и детского телефона доверия размещена на стенде. Перед каникулами, выходными и праздничными днями проводятся инструктажи и минутки напоминания как действовать в трудных жизненных ситуациях, повторяются номера телефонов экстренной психологической помощи.

Всё это способствует отвлечению от негативных эмоций детей. Мероприятия позволили осуществлять социальную психологическую защиту детей, избежать суицидальных попыток, организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско- родительской среде.

Используемые формы работы

- **традиционные:**
- классный час, праздники, спортивные мероприятия, дни здоровья.
- **инновационные:**
- решение ситуаций,
- практическое занятие,
- презентации,
- интерактивные занятия

- индивидуальные консультации

Эффективность работы: суицидального поведения обучающихся не наблюдается, ведётся просвещение родителей по данной проблеме.

Проблемы:

- нет психолога в школе

Задачи на следующий отчётный период:

- необходимо продолжать работу по повышению психологической грамотности и педагогической культуры родителей,

- привлекать родителей к организации и проведению работы по профилактике суицидов.

Способы решения поставленных задач:

- Продолжить работу по программе «Все цвета, кроме черного».

- Проводить встречи с медработниками, психологом по профилактике суицида.

- экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся

Цель: развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Используемые формы работы

• **традиционные:**

-Акция «Капля жизни

-Патриотический час «Родина у нас одна»

-День толерантности «Я, ты он, она- все мы жители Земли»

-Разговоры о важном:

«Что такое Родина»

«Герои нашего времени»

• **инновационные:**

- встреча с специалистом отдела ГО и ЧС по теме «Моя безопасность дома и в школе»

Эффективность работы:

В школе проводятся воспитательные и культурно-просветительские мероприятия, направленные на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Проблемы:

Дети не всегда соблюдают меры безопасности в общественных местах

Задачи на следующий отчётный период:

- необходимо продолжать работу по повышению безопасности детей в различных местах,

- проводить с родителями и детьми работу по профилактике терроризма.

Способы решения поставленных задач:

- провести цикл бесед с родителями

- просмотр и обсуждение видеороликов с детьми

Профилактика дорожно-транспортного травматизма и предупреждение правонарушений

Цель: предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, обеспечение безопасности дорожного движения детей.

Были проведены следующие мероприятия:

- Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»

- Неделя безопасности дорожного движения:

минутки безопасности,

просмотр мультфильмов, видеороликов по профилактике ДТТ,

конкурс рисунков «Я по улице шагаю»,

праздник «Посвящение первоклассника в пешеходы»,

акция «Разработка безопасного маршрута «Дом-школа-дом»

классный час «Правила безопасности на дорогах»

- Открытый урок по безопасности

3. Воспитательная работа по:

- патриотическому воспитанию обучающихся

- **традиционные**

День Знаний

Акция «Капля жизни»

День национального костюма

Урок милосердия и доброты

Разговоры о важном:

«День подразделений специального назначения»

«Что такое Родина»

«Россия: взгляд в будущее»

«Главный закон нашей страны»

«Герои нашего времени»

- оформлен уголок «Символика Удмуртии и России»

- **инновационные:**

- использование в работе Интернет ресурсов: презентации, видеофильмы интерактивные игры

- Патриотический час «Родина у нас одна»

Эффективность работы:

Участвуя в различных мероприятиях, обучающиеся -

- изучают историю своей страны, своего родного края

- знакомятся с фактами жизни известных людей

- знают нравственные нормы поведения, умеют их выполнять

- знают государственную символику России, Удмуртии и Дебесского района

Проблемы:

- нет возможности выезжать на экскурсии в музеи, выставки (нет своего транспорта)

Задачи на следующий отчётный период:

- воспитать любовь и привязанность к своей семье, дому, школе, деревне.

- расширить представления о районе, о городах Удмуртии и России

- развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны.

- гражданскому воспитанию обучающихся:

- **традиционные**

День Знаний

День национального костюма

Урок милосердия и доброты

День толерантности «Я, ты, он, они – все мы жители Земли»

Тематическая неделя удмуртского языка (Урок каллиграфии, Разгадай ребус, игровая программа «Удмурт семян», В гостях у бабушки, развивающие игры «Такой-сякой», «Совушка-сова»)

- **инновационные**

- Мастер – класс «Самоцветы России. Удмуртский оберег»

Эффективность работы:

Проведение, участие обучающихся в различного рода мероприятиях направлено на:

1. изучение истории и культуры своего народа

2. знакомство с семейными традициями, удмуртскими инструментами и удмуртскими играми

3. уважение традиций других народов

Проблемы:

- дети не владеют информацией о семейных праздниках своей семьи

Задачи на следующий отчётный период:

- воспитать любовь и привязанность к своей семье, дому, школе, деревне
- развивать интерес к семейным традициям и промыслам
- развивать чувство ответственности и гордости за свою семью, деревню

духовно-нравственному воспитанию обучающихся (в т.ч.эстетическое воспитание):

- **традиционные**

-День Знаний

-День национального костюма

«Я, ты, он, они – все мы жители Земли»

- Тематическая неделя удмуртского языка

- **инновационные**

- мастер – класс «Кукла Берегиня» с приглашением специалистов учреждений культуры

Эффективность работы:

Велась работа по воспитанию эстетической культуры, формированию нравственных отношений, развитию способности эмоционально отзываться на переживания других людей. Дети умеют различать хорошие и плохие поступки, добро и зло, высказывать негативное отношение к плохим поступкам; знают правила поведения в школе, правила личной безопасности, правила поведения в общественных местах.

Проблемы:

- ученики не всегда соблюдают правила поведения в общественных местах.

Задачи на следующий отчётный период:

продолжить работу по воспитанию нравственных ценностей учащихся:

- уметь учиться, организовывать свою деятельность, пользоваться информационными источниками;
- умеет слушать и слышать собеседника, правильно высказывать свое мнение, отвечать за свои поступки перед семьей, школой и сверстниками
- вести активный, здоровый и безопасный образ жизни для себя и окружающих
- любить свою семью, свой край и свою Родину, уважать старших

физическому воспитанию, формированию культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

В целях совершенствования знаний, умений, навыков по здоровьесбережению профилактическая работа проводилась совместно с медицинскими работниками: плановые медосмотры, вакцинации, консультации, организация приема витаминов, профилактика инфекционных заболеваний, ОРВИ и ОРЗ, экскурсия в ФАП

- **традиционные**

- неделя школьного питания
- Подвижные игры на переменах
- Физкультурные занятия – 3 раза в неделю, согласно программе,
- Прогулки и экскурсии
- Дни здоровья,
- Весёлые старты
- игровая программа «В здоровом теле – здоровый дух»
- участие в районных спортивных соревнованиях
- Познавательный час «Опасность вредных привычек»
- Спортивный час «В здоровом теле- здоровый дух»
- Спортивный праздник «Папа, мама, спорт и я – неразлучные друзья»
- Соревнования по шашкам
- Прогулка «Времена года»
- Выставка рисунков «Спорт и мы»

- **инновационные**

- презентация «Что такое здоровый образ жизни»
- просмотр мультфильма «Спортания: ЗОЖ»

Эффективность работы:

Через проведение таких мероприятий у обучающихся повышается интереса к ЗОЖ.

Проблемы:

- недостаточно спортивного оборудования.

Задачи на следующий отчётный период:

- оборудовать спортивную комнату,
- разнообразить формы работы на свежем воздухе

Взаимодействию семьи и школы:

- **традиционные**

Исходя из поставленных целей была проведена следующая работа:

- анкетирование, собеседование, посещение на дому с целью изучения семей и занятости детей

- консультации, индивидуальные беседы, памятки с целью педагогического просвещения родителей

- проводились родительские собрания по темам:

1. Безопасность на каждый день.
2. "Обязанности родителей по воспитанию детей».
3. «Как помочь ребёнку в учёбе».

- Проведение инструктажей: безопасность детей в каникулярное время, безопасность на улице и дома, правила ДД, пожарная безопасность.

- родители участвовали в подготовке и проведении мероприятий, родительских собраний, в благоустройстве территории ОУ.

- **инновационные**

- совместные мероприятия детей с родителями и бабушками

Эффективность работы:

По сравнению с прошлым годом качество педагогического просвещения родителей повысилось в зависимости от актуальности выбранных тем, уровня организации и ведения занятий, приглашения специалистов.

Проблемы:

не все отцы участвуют в делах школы

Задачи на следующий отчётный период:

- активное вовлечение родителей (пап) во все дела школы.
- совершенствование форм взаимодействия школа – семья.

- трудовому воспитанию (в т.ч. занятости детей группы риска в каникулярное и учебное время)

- **традиционные**

- уроки технологии
- генеральные уборки в классах
- проведение для детей мероприятий в каникулярное время

- **инновационные**

- привлечение детей для оформления зала

Эффективность работы:

На уроках технологии обучающиеся активно включаются в работу по выполнению сувениров для своих родных и для оформления класса. По сравнению с прошлым годом качество генеральных уборок в классах повысилось, так как дети стали осознавать, что делают добро для себя и для окружающих.

Проблемы:

не все дети принимают участие в мероприятиях в каникулярное время

Задачи на следующий отчётный период:

- привлечение детей для оформления зала к мероприятию
- разнообразить формы досуга в каникулярное время.

- профориентационная работа:

- **традиционные**
 - мастер – классы с привлечением специалистов других учреждений
 - экскурсии в ФАП и магазин
- **инновационные**
 - презентация «Калейдоскоп профессий»

Эффективность работы:

Обучающиеся активно включаются в работу мастер-классов. На экскурсиях задают интересные вопросы.

Проблемы:

Мало предприятий в населенном пункте

Задачи на следующий отчётный период:

- активное вовлечение родителей для проведения мастер-классов, бесед, встреч

4. Дополнительное образование

Кружки от Центра творчества 2023 году не велись.

Внеурочная деятельность

Направление деятельности	Название рабочей программы	Виды деятельности (игровая, познавательная, досуговое общение, художественное творчество, проектная деятельность и др)	Классы	ФИО руководителя
Информационно-просветительская деятельность	«Разговоры о важном»	Познавательная, проектная	1-3	Константинова Р.Л Пантелеева И.Г.
Интеллектуальные марафоны	«Финансовая грамотность»	Игровая, интеллектуальная	1-3	Константинова Р.Л Пантелеева И.Г.
Художественно-эстетическая и коммуникативная деятельность	Школьный театр «Мир театра»	Познавательная, творческая	1-3	Константинова Р.Л Пантелеева И.Г.
Художественно-эстетическая и коммуникативная деятельность	«В мире музыки»	Познавательная, творческая	1-3	Константинова Р.Л Пантелеева И.Г.
Спортивно-интеллектуальная деятельность.	«Шахматы в школе»	Игровая, интеллектуальная	1-3	Константинова Р.Л Пантелеева И.Г.
Проектно-исследовательская деятельность.	«История родного края»	Познавательная, проектная	1-3	Константинова Р.Л Пантелеева И.Г.

Спортивно-оздоровительное	«Движение есть жизнь!».	Игровая	1-3	Константинова Р.Л Пантелеева И.Г.
Спортивно-оздоровительное	«Юный турист»	Познавательная	1-3	Константинова Р.Л Пантелеева И.Г.
Художественно-эстетическая деятельность	«Мастерица»	Художественное творчество	1-3	Константинова Р.Л Пантелеева И.Г.
Информационная культура.	«Компьютерная грамотность»	Познавательная, творческая	1-3	Константинова Р.Л Пантелеева И.Г.

IV. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2010/21 учебный	2021/22 учебный	2022/23 учебный	На конец 2023год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	10	13	10	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0

Реализация учебных программ по уровням обучения (в %) за 3 года:

Год.	2021	2022	2023
уровень начального общего образования	100	100	100

Процент выполнения программ – 100%

Процент реализации учебных программ за три года составляет 100 %, что является оптимальным уровнем. Прохождение практической части учебных программ составляет 100 %.

Результаты успеваемости обучающихся

На 2 полугодие 2022-2023 учебного года в школе обучалось 10 учащихся в 2 классах – комплектах .

Аттестовано из 10 обучающихся 7 человек.

Качество знаний обучающихся по классам:

Класс	Кол-во уч-ся	Успеваемость (%)	На «4» и «5»	Процент качества знаний (%)
1	3	-	-	-

2	4	100	1	25
3	1	100	1	100
4	2	100	2	100%
уровень начального общего образования	10	100	4	57%

Таким образом, успеваемость по школе – 100%, качество 57 %

Качество знаний и успеваемость обучающихся по ступеням за три года и первое полугодие 2023-2024 учебного года

Годы	2020-2021 учебный год. г.		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		1 полугодие 2023- 2024 уч года	
	успев. %	кач.зн. %	успев. %	кач.зн. %	успев. %	кач.зн. %	успев. %	кач.зн. %
уровень начального общего образования	100	66,67	100	56	100	57	100	29

Сравнительный анализ приведённых данных в таблице позволяет сделать вывод: качество знаний понизилось на 28%

Результаты промежуточной аттестации

В современных условиях качество образования служит гарантией качества жизни человека. Поэтому возрастает ответственность учебного заведения за конечные результаты образовательной деятельности. Объективной независимой оценкой работы школы становятся итоги комплексного мониторинга в начальных классах.

В рамках реализации ФГОС НОО в 1-4 классах был проведен комплексный мониторинг знаний учащихся. Цель мониторинга: анализ, выявление и устранение причин низких показателей: предметных и метапредметных (личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных). В работу входят задания по чтению, математике, русскому языку и окружающему миру.

Результаты представлены в таблице:

	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс
Освоили базовый уровень.	1	100 %	4	100 %	1	100 %	2
Освоили базовый и повышенный уровни.	-	-	-	-	-	-	-
Не освоили базовый уровень.	-	-	-	-	-	-	-

Из предложенной таблицы видно, что все учащиеся освоили базовый уровень сформированности предметных и метапредметных результатов. Базовый уровень знаний показали 100 % учащихся.

Результаты представлены в таблице:

					ИКОВ			
1 класс	1	1	-	-	-	-	-	0
2 класс	3	3	1	33	-	-	-	0
3 класс	4	4	1	25	-	-	-	-
4 класс	0	0	0	-	-	-	-	-
Всего	8	8	2	29	-	-	-	0

Качество знаний за 1 полугодие 2023-2024 учебного года понизилось четверть уменьшилось на 28 %

Всероссийскую проверочную работу по русскому языку, математике, окружающему миру выполнили обучающиеся 4 класса.

Результаты ВПР

Предметы	Кол-во учащихся н	Успешность	Качество знаний
Математика	2	100	100
Русский язык	2	100	100
Окружающий мир	2	100	100

Анализ ВПР показал, что успешность и качество знаний – 100%

Активность и результативность участия в олимпиадах, мероприятиях

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах муниципального, регионального уровней.

Результат – положительное участие в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется мониторинг качества образования по следующим направлениям:

- выполнение всеобуча;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям школы, к условиям нового уровня образования;
- состояние преподавания предметов;
- качество ведения школьной документации;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- выполнение образовательной программы (выполнение учебного плана и рабочих программ);
- посещаемость занятий учащимися;
- состояние здоровья обучающихся;
- взаимодействие с семьями (удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией образовательного процесса в образовательном учреждении);

- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами, динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);

- материально-технические условия в образовательном учреждении.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Использованы следующие виды контроля: классно-обобщающий, тематический и текущий контроль.

Методы контроля:

- анализ контрольных работ
- посещение уроков
- изучение документации
- индивидуальные беседы с учителями
- наблюдение
- анкетирование

Выводы: Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы был достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно – воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и полон. Система внутришкольного управления обеспечила достижение запланированных результатов.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 4 педагога, из них 3 имеют высшее образование, один человек имеет среднее специальное образование

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе созданы условия для непрерывного образования педагогов. Повышению профессионального мастерства и развитию творческого потенциала учителей способствует курсовая подготовка, педагогические советы, круглые столы, семинары, взаимопосещение уроков, работа над темами по самообразованию. В межаттестационный период курсовую подготовку по повышению квалификации проходят все руководители и учителя.

Вывод: образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими кадрами полностью, что позволяет коллективу грамотно осуществлять педагогическую деятельность, направленную на реализацию основной общеобразовательной программы начального общего образования.

VIII. Оценка учебно –методического и библиотечно –информационного обеспечения

- объем библиотечного фонда - 600 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 328 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	619	
2	из него:		
3	учебники	339	
4	учебные пособия	129	
5	художественная литература	79	-
6	Справочный материал	40	-
7	Электронные документы	14	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В школе имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и на художественную литературу

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы. Для этого в школе имеется:

классных комнат	- 2;
спортивный зал (комната)	-1;
актовый зал (комната)	- 1;
столовая	- 1;

Технические средства

В школе имеется 3 компьютера, 1 ноутбук, 1 интерактивная доска, 1 принтер. Школа достаточно оснащена необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, спортивным инвентарем.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением.

В школе имеется столовая. Школьная столовая обслуживает учащихся и педагогов школы.

Вывод: материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса.

VII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	-
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 57
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	-

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	-
– регионального уровня		-
– федерального уровня		-
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
– с высшим образованием		3

– высшим педагогическим образованием		3
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0/0
– с высшей		1/25
– первой		2/50
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1
– больше 30 лет		3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		2/50
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	60
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,31

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.