

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
(МБОУ «Варнинская НОШ»**

Принят
Решением Педагогического совета
Протокол № 7
« 19 » апреля 2023г.

Утверждаю:
Директор школы
_____ Н.Н. Бывальцева
Приказ № 26 от 19.04.2023г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Варнинская начальная общеобразовательная школа»
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Варнинская начальная общеобразовательная школа»
Руководитель	Бывальцева Надежда Николаевна
Адрес организации	427060, Удмуртская Республика, Дебесский район, д. Варни, ул. Варнинская, 21
Телефон, факс	8 34(151) 42342
Адрес электронной почты	varnisad.byvaltseva@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Дебесский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1930
Лицензия	Выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики серия 18Л01 № 0001389, регистрационный номер № 1419 от 19 июля 2016г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики серия 1 8 А 0 1 № 0000552 регистрационный номер № 728 ОТ 02 сентября 2016Г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Варнинская НОШ» расположено в д. Варни Дебёсского района Удмуртской Республики. Образовательное учреждение находится на расстоянии 5 километрах от районного центра с. Дебесы.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Школа является культурно-образовательным центром, открытой для сотрудничества с другими учреждениями, находящимися на территории ТО «Тольенское»: сельская библиотека, сельский дом культуры.

Здание и оборудование образовательного учреждения отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПин. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.). Территория обустроена, имеет деревянное ограждение по всему периметру.

Вывод: **Вывод:** Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, коллегиальными органами управления – Общее собрание работников и Педагогический совет.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: в образовательном учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	январь – август 2022г-13чел. Сентябрь- декабрь – 10 чел

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, МБОУ «Варнинская НОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего образования Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Варнинская НОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Внеурочная деятельность

В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта в 1 - 4 классах ведется внеурочная деятельность в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Оно направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки учреждений дополнительного образования, тренинги, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д. Занятия проводят учителя школы, классные руководители.

Для внеурочной деятельности обучающихся в школе созданы необходимые условия: материально-техническая база: спортивный зал (комната), спортивная площадка, актовый зал (комната), столовая;

Вывод Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Воспитательная работа

Процесс воспитания педагогический коллектив ОУ рассматривает как неотъемлемую часть образования. Воспитательная система ОУ – это совокупность дел и отношений способствующих развитию личности школьника, его сознанию, чувствам, поведению.

Цель системы воспитания в ОУ: создание единого педагогического пространства, обеспечивающего условия для формирования духовных, патриотических и творческих качеств личности ребенка; приобщение к здоровому образу жизни и развитию интеллектуальных способностей.

Задачи:

1. Создать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей средствами воспитательной работы.
2. Развивать взаимодействие педагогов, детей и родителей через различные формы внеклассной деятельности.
3. Воспитывать общечеловеческие ценности, культуру поведения и общения в аспекте нравственности и патриотизма.
4. Способствовать пониманию значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Воспитательная работа школы строится на принципах:

- сотрудничества администрации, учителей, детей и родителей;
- учета возрастных особенностей детей с опорой на организацию детского успеха, психологической поддержке учащихся;
- взаимодействия с воспитательными учреждениями района.

2. Основные направления воспитательной и профилактической работы

Методическая деятельность

Цель: создание условий для личностного и профессионального роста педагогов средствами методической работы.

Задачи:

- развитие творческого потенциала учителей;
- овладение новыми методами и формами воспитательной работы, которые стимулируют активность учителей, детей, родителей, раскрывает их творческий потенциал.

	Сроки проведения	Темы
Совещание при директоре	Сентябрь	«Планирование воспитательной работы в школе».
	Ноябрь	«Воспитание толерантности в начальной школе». Работа по профилактике употребления ПАВ
	Февраль	Профилактика школьных конфликтов
	Июнь	Анализ работы за 2022 учебный год
Участие районных методобъединениях	в течение года	

Кроме этого ежемесячно проводились организационные совещания по планированию и итогам месячников, каникул или срочной информацией в воспитательном процессе школы.

Анализ воспитательной работы, контроль работы классных руководителей показал, что в основном классные руководители грамотно анализируют воспитательную деятельность в своем классе, ставят проблемы и цели, над которыми им нужно работать в следующем учебном году, видят результат своей деятельности.

Организация профилактической работы:

- безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних:

Цель: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях профилактики безнадзорности и правонарушения среди несовершеннолетних в школе проводилась следующая работа:

- посещение на дому с целью контроля и занятости несовершеннолетнего в свободное время – 5 семей- 56 %

- сотрудничество с семьями в обучении и воспитании детей

- сотрудничество с сотрудниками ОП «Дебесское»

- организация встреч с медицинской сестрой Варнинского ФАП Докучаевой Е.Р.,

- организация передвижной библиотеки д. Лесагурт – 1 раз в неделю

- организация внешкольных мероприятий, внеурочной деятельности, досуга детей и привлечение к участию в них несовершеннолетних – охват – 10 человек – 100%.

С 1 сентября в школе ведется внеурочная деятельность.

Используемые формы работы традиционные

- Конкурсы (рисунков, чтецов),

- викторины

- индивидуальная работа

Проблемы: - в школе нет психолога

Задачи на следующий отчетный период:

- Организовать и продолжить профилактическую работу по безнадзорности и правонарушению среди несовершеннолетних.

Способы решения поставленных задач:

Организация встреч с психологом, использовать различные формы работы.

- употребление ПАВ

Цель: предупреждение вредных привычек.

Работа ведется по УМК «Все цвета, кроме черного», которая позволяет формировать у детей навыки эффективной адаптации в обществе, в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков, так же в рамках учебного курса «Окружающий мир», по плану воспитательной работы и просвещение родителей в вопросах развития у детей представлений о ЗОЖ, предупреждение вредных привычек

Проведены следующие мероприятия:

- Весёлые эстафеты
- Минутки здоровья
- Эстафеты с препятствиями
- Конкурсы с игровыми элементами.
- Массовая пробежка.
- Выставка рисунков

Используемые формы работы:

Традиционные: классные часы, соревнования, экскурсии, анкеты, конкурсы.

Новые формы работы: презентация, тесты, решение ситуаций, применение Интернет-ресурсов.

Эффективность работы: дети получают знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, учатся отказываться от предложений, которые считают опасными.

Проблемы: нет (нет детей употребляющих психоактивные вещества)

Задачи на следующий отчётный период:

Создать условия для формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся.

Способы решения поставленных задач:

Использовать традиционные и инновационные формы работы для предупреждения употребления психоактивных веществ, приглашать специалистов (врача – нарколога

- профилактика суицидального поведения несовершеннолетних:

Цель: сделать проблему жестокого обращения с детьми актуальной и побудить родителей к тому, чтобы они задумались о стиле взаимоотношений со своими детьми; убедить о вреде насилия над детьми.

Исходя из поставленных целей были проведены мероприятия, посвященные жизненным ценностям:

Классный час

- «Полезные и вредные привычки»
- «Нет вредным привычкам»
- «Мир не без добрых людей»
- «Опасность вредных привычек»
- «Как уберечь себя от беды»
- «Все начинается с семьи!»
- «Мы разные, мы вместе»
- «Наш класс – моя семья. О взаимоотношении мальчиков и девочек»

Классный час с презентацией:

- «Дети говорят телефону доверия «Да!»; «Детский телефон доверия!»
- «Что такое настоящая дружба!»

Викторина:

- «Это нужно знать!»

Беседа:

- «Скажи наркотикам нет!»; «В здорово теле здоровый дух»; «Моя дружна семья» «Не ломай себе жизнь!» «Быть здоровым – здорово!»

Игровая программа

- «Ты не один, мы вместе»; «Мама, спорт и я- не разлучные друзья»

Интеллектуальная игра:

- «Эти вредные привычки!»

Выставка рисунков «Выбираю жизнь!»; «Мы за здоровый образ жизни!»

Буклеты:

- «Убереечь детей от беды!»; «Не ломай себе жизнь!»; «Быть здоровым здорово!»

Родительское собрание;

- «Безопасность!»; «Что такое спайсы!»; «Ваш ребенок взрослеет, что нужно знать о половом воспитании»

Участие в акции:

- «Дети России – 2022»

Выставка рисунков «Здоровое питание»

Стенд «Здоровый образ жизни»

Информационное обеспечение профилактической работы:

информация о работе служб экстренной психологической помощи и детского телефона доверия размещена на стенде. Перед каникулами, выходными и праздничными днями проводятся инструктажи и минутки напоминания как действовать в трудных жизненных ситуациях, повторяются номера телефонов экстренной психологической помощи.

Всё это способствует отвлечению от негативных эмоций детей. Мероприятия позволили осуществлять социальную психологическую защиту детей, избежать суицидальных попыток, организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско- родительской среде.

Используемые формы работы

Традиционные: классный час, праздники, спортивные мероприятия, дни здоровья.

Новые формы работы: решение ситуаций, практическое занятие, презентации, интерактивные занятия

Эффективность работы: суицидального поведения обучающихся не наблюдается, ведётся просвещение родителей по данной проблеме.

Проблемы: нет психолога в школе

Задачи на следующий отчётный период: Необходимо продолжать работу по повышению психологической грамотности и педагогической культуры родителей, привлекать родителей к организации и проведению работы по профилактике суицидов.

Способы решения поставленных задач: Продолжить работу по программе «Все цвета, кроме черного». Проводить встречи с медработниками, психологом по профилактике суицида.

Патриотическое воспитание учащихся

Цель: совершенствовать и развивать гражданско-патриотическое воспитание.

Велась работа по гражданско-патриотическому воспитанию. Проводились различные формы работы:

Традиционные

- День Знаний праздник «Просмотр видеоролика «Мы обязаны знать и помнить»

- участие в Акции «Капля жизни»

Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»

- Урок мужества «Мы будем помнить!»

- Урок «День неизвестного солдата»

- Урок «Герои отечества»

- Урок Победы

- Урок «День неизвестного солдата»

- Инфоурок «День Конституции»

Акция и митинг:

- Митинг к 9 мая «День Победы»

- Акция «Окна Победы»

- Акция «Георгиевская лента»
 - Акция «Крымская весна»
 - «Акция семья»
 - Митинг, посвященный дню памяти и скорби «Мы помним вас живыми»
 - Классный час «Блокадный хлеб»; «Мы будем помнить»
 - Классный час «Сталинградская битва»
 - Классный час «Холокост»
- Беседа – диалог «О героях былых времен»,
 Детское чтение. Стихи и рассказы о ВОВ.
 Викторина «В гостях у истории».
- «Край родной тебе поклон земной»; «Мой родной край – что знаю о нем?»
- Игровые программы:
- «Я из Удмуртии друзья!».
 - «Будущие защитники»
 - «Мой край – Удмуртия»
- Классный час с просмотром видеоролика:
- «Мы обязаны знать и помнить!»
 - «Я вижу небо!»
 - «Галина Алексеевна Кулакова»
- Выставка рисунков - «Мы выступаем за мир»; «Армия глазами детей»
 Масленица «Блин челлендж».
- Фотовыставка;
- «Галина Алексеевна Кулакова»
- Книжная выставка «Страницы Великой Победы»
 Экскурсия по школьному краеведческому уголку «Удмуртская изба».
 Удмуртские подвижные игры «Кут; «Вумурт»; «Шудком»
 День в»В удмуртской одежде»
 Поздравительная открытка;
 -«С Днем Защитника Отечества!»
 - «Как хорошо, что есть на свете мама!»
- Концерт к 8 марта «Счастье там. Где есть!»
 Конкурсно – игровая программа «День России!».
- Каждый понедельник недели учителя проводят «Разговор о важном»
- По сравнению с прошлым годом больше использовались Интернет ресурсы – это презентации, видеofilмы и др. Была продолжена работа по оформлению уголка «Символика Удмуртии и России». В ОУ имеется краеведческий уголок (оформлен совместно: учитель, родители, дети) где ребята обогащают знания о быте, труде, культуре удмуртского народа.
- Эффективность работы:
1. Учащийся изучает историю и культуру своей страны.
 2. Любит дом, семью, Отечество.
 3. Уважают традиции других народов
 4. Ребята знают нравственные нормы поведения, умеют их выполнять.
 5. Знают символику государства
- Проблемы:
- Задачи на следующий отчётный период:
- воспитать любовь и привязанность к своей семье, дому, школе, деревне.
 - развивать интерес к удмуртским традициям и промыслам.
 - расширить представления о районе, о городах Удмуртии и России
 - .- развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны.

Правовое воспитание учащихся

Цели: формировать правовую культуру, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с общественностью.

Используемые формы работы: традиционные

- оформлен уголок «Право вокруг нас», где дети знакомятся с правами, , месячник «Подросток и Закон», Всемирный день толерантности («День защиты прав ребёнка», «День защиты прав человека», День Конституции и др. Традиционно проходят Дни правовых знаний (беседа с презентацией «В стране Прав и Обязанностей», классный час «Какие есть права ребенка»; «Я и мои права» (3-4 кл., «игровая программа Возьмемся за руки друзья»; выставка рисунков «Я рисую свои права»)

Открытие парты героя, просмотр видеоролика «День героев Отечества»

Беседа:

- «Знакомства с правилами школьной жизни»
- «Правила поведения в школе»

Ежегодно проходят акции: «Внимание – дети!», «Охрана прав детства», «Семья», «Дети России» и др.

Эффективность работы:

Дети узнали права и обязанности в школе и в обществе.

Учатся применять знания в повседневной жизни.

Проблемы: не всегда применяют знания и умения на практике.

Задачи на следующий отчётный период:

Основная задача школы состоит в педагогическом просвещении родителей, которое осуществляется в различных формах: родительские собрания, проведение индивидуальных консультаций, стендовая информация и др.

Продолжить работу по правовому воспитанию учащихся по книге «Ваши права», по Интернет ресурсам.

-интеллектуальное воспитание

Участие в Республиканской олимпиаде по информационной безопасности «Кибербобёр» в 2022 (3 чел).

Участие в интерактивной образовательной онлайн – платформе на Учи.ру с 1 по 4 классы.

Класные часы:

«Ребусы, загадки», «Занимательная математика»; «Детская энциклопедия».

Духовно-нравственной культуры обучающихся

Духовно – нравственное воспитание - это воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; это воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Ценности: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межнациональный мир; свобода и ответственность; доверие к людям; жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля. Данное направление занимает самое большое место в жизни школы.

Проведены следующие мероприятия с использованием различных форм:

№	Месяц	Мероприятия
1	Сентябрь	День Знаний.
2	Октябрь	День пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой» - поздравительная открытка. Месячник школьных библиотек «Найти свой путь к хорошему здоровью и благополучию»

3	Ноябрь	День толерантности. День матери (мини концерт). День прав ребёнка. День народного единства. Акция ко Дню матери «Парад сердец»
4	Декабрь	«Мастерская Деда Мороза», «Волшебный клубок»; зимние забавы (катание с горки)
5	Январь	Классный час «Блокадный хлеб»; «Холокост»
6	Февраль	Поздравительные открытки ко Дню Защитника Отечества.
7	Март	Поздравительные открытки ко Дню 8 марта. «Счастье там, где ты!»
8	Апрель	День здоровья, Весенняя неделя добра, Неделя детской книги «Месячник экологической и пожарной безопасности»
9	Май	Акция: - «Окна Победы»; - «Георгиевская лента» Урок Победы Праздник последнего звонка «Начальная школа, до свидания!»
10	Июнь	1 июня игровая программа "Цвет настроения – Лето!" 14 июня конкурсно - игровая программа «День России!»

-Участие в акциях: «Помоги птицам зимой!», «День птиц», «Зеленая весна»

-Всемирный день родного языка (27.11).

-День толерантности

-День народного единства и др.

Традиционно в рамках месячников проводятся конкурсы рисунков и поделок: конкурс рисунков «Моя семья» конкурс зимних фигур «Зимняя сказка».

Эффективность работы:

Велась работа по воспитанию эстетической культуры, формированию нравственных отношений, развитию способности эмоционально отзываться на переживания других людей. Дети умеют различать хорошие и плохие поступки, добро и зло, высказывать негативное отношение к плохим поступкам; знают правила поведения в школе, правила личной безопасности, правила поведения в общественных местах.

Проблемы: ученики не всегда соблюдают правила поведения в общественных местах.

Задачи на следующий отчётный период: продолжить работу по воспитанию нравственных ценностей учащихся:

умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;

владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах ;

- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;

- любящий свою семью, свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности общества;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;

- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Воспитание здорового образа жизни обучающихся и создание здоровьесберегающей среды

Основная цель: сохранение и укрепление здоровья обучающихся; формирование у обучающихся, педагогов и родителей активной мотивации на заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды; воспитание санитарно-гигиенических навыков, экологически целесообразного поведения.

В целях совершенствования знаний, умений, навыков по здоровьесбережению профилактическая работа проводилась совместно с медицинскими работниками: плановые

медосмотры, вакцинации, консультации, организация приема витаминов. А так же по плану совместной деятельности с ФАП по укреплению здоровья воспитанников ОУ проводилась:

- профилактика инфекционных заболеваний;
- профилактика ОРВИ ОРЗ ;
- экскурсия в ФАП;

Велась работа с родителями по проблеме укрепления здоровья детей в семье. Этому были посвящены родительские собрания, куда приглашалась медицинская сестра ФАП д.Варни Докучаева Е.Р.

Традиционные формы работы в школе

- Подвижные игры во время перемены.
- Утренняя зарядка – ежедневно
- Физкультурные занятия – 3 раза в неделю, согласно программе,
- Музыкальные занятия с танцевальными движениями на развлечениях, на утренниках.
- Физкультминутки на уроках
- Прогулки и экскурсии
- Дни здоровья,
- «Весёлые старты»,
- Лыжные прогулки.

Массовая пробежка «За здоровый образ жизни», утренняя зарядка на свежем воздухе.

Классные часы:

«Умей сказать нет!»; «Сам себе я помогу и здоровье сберегу»; «Вредные привычки» «Полезные и вредные привычки»; «Скажем наркотикам нет!»; «Опасность вредных привычек», «Азбука здоровья»; «К здоровью через движение», «Наркотики это беда»; «В здоровом теле здоровый дух»

Урок здоровья; «Здоровое питание – отличное настроение», «Твое здоровье – в твоих руках»; Профилактика ОРВИ», «Калейдоскоп здоровья», «Самые полезные продукты» «Зима лед опасность».

Выставка рисунков о здоровом образе жизни «Мы выбираем жизнь»; «Спорт и я»; «Мы за здоровый образ жизни!»; «Мама, папа и я – здоровая семья» «Здоровое питание

Обучающее занятие «Что такое здоровый образ жизни»

Обновление стенда «Здоровый образ жизни»

Спортивные соревнования «Лыжня зовет – 2022» «Осенний кросс». «Мама, спорт и я не разлучные друзья»

Игровая программа « Цвет настроение – Лето!»; «Путешествие по улицам Правильного питания»»

Эстафета «Мама, спорт и я не разлучные друзья»

Интеллектуальная игра «Эти вредные привычки»

Викторина «Это нужно знать»

Проведение физкультминуток «Пять минут зарядки»

Родительское собрание «Что такое спайсы?»; «Роль семьи в воспитании детей»; «Безопасность» ; «Безопасное лето – 2022»; «Ваш ребенок вырастет. Что нужно знать о половом воспитании»

Памятки для родителей: «Быть здоровым – здорово!»; «Уберечь детей от беды»; «Правила здорового образа жизни»; «Не ломай себе жизнь»;»Защити себя и близких»; «Здоровый образ жизни»

Для сохранения жизни и здоровья обучающихся, в школе ведётся большая работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Изучаются правила дорожного движения как на уроках, так и на внеклассных мероприятиях («Условия безопасного поведения учащихся»; викторина «Угадай дорожный знак»; «Изучаем ПДД и др.)

Традиционными стали: профилактические операции «Внимание - дети!»; Неделя безопасности дорожного движения, обновляется уголок безопасности, проводились

тренировки по эвакуации при пожаре. Организуются подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, походы, «Дни здоровья» в различных направлениях (по разным темам).

Оздоровительные работы:

1. Рациональное питание – ежедневно с включением мяса (рыбы), молока и других основных продуктов.
2. Витаминизация блюд – ежедневно с включением овощей.
3. Профилактические прививки – в течение года, по планированию прививочного кабинета.

Новые формы работы:

- танцевальные флеш-мобы,
- просмотры видеороликов

Эффективность работы: повышение интереса детей к ЗОЖ.

Проблемы: недостаточно спортивного оборудования.

Задачи на следующий отчётный период: оборудовать спортивную комнату,

- формировать представления об основных компонентах экологической культуры, здоровья и здорового образа жизни;
- формировать заинтересованного отношения к собственному здоровью в связи с природой и окружающим миром;
- формировать представления о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности.

Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы

Цели:

- психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения педагогического образования;
 - изучение семьи и установление контактов с ее членами с целью согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- Система взаимодействия ОУ и семьи.
- Совместный выбор образовательных программ.
 - Совместное построение развивающего пространства ОУ.
 - Выработка единых требований к воспитанию ребенка.

Исходя из поставленных целей была проведена следующая работа:

1. Изучение семей учащихся с целью выявления и возможностей по воспитанию детей через анкетирование, тестирование, собеседование, посещение на дому.
2. Педагогическое просвещение родителей через консультации, индивидуальные беседы, лекции, уголки, памятки.
3. Проводились родительские собрания по плану:
 1. Организация работы школы: Питание учащихся в школе; Обеспечение безопасности в образовательном учреждении; Профилактика детского травматизма
 2. «Организация учебной деятельности на период эпидемии коронавирусной инфекции» с приглашением медсестры Варнинского ФАП
 3. «Трудности адаптационного периода первоклассников»
 4. «Лень. Как бороться с ленью»»
 5. «Профилактика суицидального поведения учащихся» с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних ОП «Дебесское».

6. Инструктажи:

- ответственность за жизнь и здоровье детей во время майских праздников каникул;
- безопасность дома;
- ПДД, ПБ;
- безопасность на воде;

4. Продолжалась работа по сотрудничеству семьи и школы. Родители вовлекались в учебную, воспитательную, хозяйственную. Участвовали в подготовке и проведении мероприятий, родительских собраний, в благоустройстве территории ОУ.

5. Продолжалось сотрудничество с медицинскими работниками, представителями ГИБДД, пожарной части.

6. Проводились совместные мероприятия родителей с детьми, например, классные часы, вечера, концерты с целью активизации отношений учитель-ученик-родитель. При проведении в школе коллективных мероприятий многие родители не занимали позицию стороннего наблюдателя, а являлись активными участниками мероприятий.

Подводя итог можно отметить, что более 80 % родителей участвуют в делах школы.

Достигнуто взаимопонимание между школой и родительской общественностью, которая в случае необходимости всегда оказывает посильную помощь

Работа с родителями в этом учебном году была более активной, чем в прошлом году.

Необходимо и в будущем поддерживать такие отношения – ведь успехи в воспитании школьников связаны с заинтересованностью родителей в организации жизнедеятельности детей.

Традиционные формы

- Собрания.
- Заседания РК.
- Консультации.
- Стенды для родителей.
- Рейды.
- Открытые просмотры занятий, уроков.
- Совместные развлечения, утренники.

Новые формы работы:

- родительские вечера
- собрание -конкурсы

Ведется индивидуальная работа: консультации, беседы, памятки, рекомендации для родителей.

Эффективность работы: По сравнению с прошлым годом качество педагогического просвещения родителей повысилось в зависимости от актуальности выбранных тем, уровня организации и ведения занятий, приглашения специалистов.

Проблемы: не все отцы участвуют в делах школы

Задачи на следующий отчетный период:

- активное вовлечение родителей (пап) во все деятельности школы.
- организация родительского всеобуча;
- совершенствование форм взаимодействия школа – семья.

Дополнительное образование

Кружки от дополнительного образования ЦДТТ 2022 году не велись.

Внеурочная деятельность

Направление деятельности	Название рабочей программы	Виды деятельности(игровая, познавательная, досуговое общение, художественное творчество, проектная деятельность и др)	Классы	ФИО руководителя
Духовно-нравственное	» «Разговоры о важном»	Познавательная, проектная	1-4	Константинова Р.Л Пантелеева И.Г.
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Игровая, интеллектуальная	1-4	Константинова Р.Л Пантелеева И.Г.
Общекультурное	«Задоринка»	Познавательная, творческая	1-4	Константинова Р.Л Пантелеева И.Г.

Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	Игровая , интеллектуальная	1-4	Константинова Р.Л Пантелеева И.Г
Социальное	«Вордскем гуртэ»	Познавательная, проектная	1-4	Константинова Р.Л Пантелеева И.Г

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный	2020/21 учебный	2021 /22 учебный	На конец 2022 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	10	10	13	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0

Реализация учебных программ по уровням обучения (в %) за 3 года:

Год.	2020	2021	2022
уровень начального общего образования	100	100	100

Процент выполнения программ – 100%

Процент реализации учебных программ за три года составляет 100 %, что является оптимальным уровнем. Прохождение практической части учебных программ составляет 100 %.

Результаты успеваемости обучающихся

В 2022 году в школе обучалось 13 учащихся в 2 классах – комплектах . Количество учащихся в школе на уровне прошлого года.

Аттестовано из 13 обучающихся 9 человек.

Качество знаний обучающихся по классам:

Класс	Кол-во уч-ся	Успеваемость (%)	На «4» и «5»	Процент качества знаний (%)
1	4	-	-	-
2	1	100	1	100
3	2	100	2	100
4	3	50	2	33%
уровень начального общего образования	13	100	5	56%

Таким образом, успеваемость по школе – 100%,

Качество 56 % , понизилось на 10,67% в сравнении с прошлым годом, успеваемость - 100 %.

Качество знаний и успеваемость обучающихся по ступеням за три года и первое полугодие 2022-2023 учебного года

Годы	2020		2021		2022	
Успеваемость	успев. %	кач.зн .%	успев .%	кач.зн. %	успев %	Кач.зн %
уровень начального общего образования	100	56	100	66,67	100	56

Сравнительный анализ приведённых данных в таблице позволяет сделать вывод: качество знаний понизилось на 10,67%

Результаты промежуточной аттестации

В современных условиях качество образования служит гарантией качества жизни человека. Поэтому возрастает ответственность учебного заведения за конечные результаты образовательной деятельности. Объективной независимой оценкой работы школы становятся итоги комплексного мониторинга в начальных классах.

В рамках реализации ФГОС НОО в 1-4 классах был проведен комплексный мониторинг знаний учащихся. Цель мониторинга: анализ, выявление и устранение причин низких показателей: предметных и метапредметных (личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных). В работу входят задания по чтению, математике, русскому языку и окружающему миру.

Результаты представлены в таблице:

	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс
Освоили базовый уровень.	1	100 %	2	100 %	31	100 %	3
Освоили базовый и повышенный уровни.	-	-	-	-	-	-	-
Не освоили базовый уровень.	-	-	-	-	-	-	-

Из предложенной таблицы видно, что все учащиеся освоили базовый уровень сформированности предметных и метапредметных результатов. Базовый уровень знаний показали 100 % учащихся.

Результаты представлены в таблице:

Уровень усвоения базового уровня знаний (в %) за 3 года

Учебный год.	2020	2021	2022
Базовый уровень	100	100	100

Промежуточная аттестация во 2,4 классах проходила в форме контрольных работ по русскому языку и математике. По результатам итоговых контрольных работ проведен анализ уровня сформированности знаний, умений, навыков по русскому языку и математике:

Результаты годовых итоговых контрольных работ по русскому языку:

класс	2020од		2021 год		2022 год	
	Успешность %	Качество %	Успешность %	Качество %	Успешность %	Качество %
2	100	100	100	100	100	100
3	100	50	100	67	100	100
4	100	100	100	100	100	50
По школе	100	67	100	78	100	66,67

В целом по образовательному учреждению качество знаний по итоговым контрольным работам по русскому языку понизилась на 11,33 %, успеваемость – 100%.

Результаты годовых итоговых контрольных работ по математике:

класс	2020		2021		2022	
	Успешность %	Качество %	Успешность %	Качество %	Успешность %	Качество %
2	100	100	100	100	100	100
3	100	50	100	67	100	100
4	100	100	100	100	100	50
По школе	100	67	100	78	100	66,67

В целом по образовательному учреждению качество знаний по итоговым контрольным работам по русскому языку понизилась на 11,33%, успеваемость – 100%.

Анализируя итоги контрольных работ можно сделать следующие выводы:

- по математике и русскому языку учащиеся усвоили содержание программы на допустимом уровне (успешность составляет 100 %)
- наблюдается повышение качества знаний.

Итоги успеваемости за 2 четверть 2022-2023 учебного года
по МБОУ «Варнинская НОШ»

	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец 2 четверти	Учатся на «4» и «5»		Окончили с 1-ой «3»		Кол-во неуспевающих	Пропуск и (уроков)
			Кол-во учеников	%	Кол-во учеников	%		
1 класс	3	3	-	-	-	-	-	21
2 класс	4	4	1	25	-	-	-	57
3 класс	1	1	1	100	-	-	-	-
4 класс	2	2	1	50	-	-	-	-
Всего	10	10	3	43	-	-	-	78

Качество знаний за 2 четверть уменьшилось на 6 %

ВПР в 2022 году не проводилась

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального и школьного уровней.

ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников – 100%.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах муниципального, регионального уровней.

Результат – положительное участие в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется мониторинг качества образования по следующим направлениям:

- выполнение всеобуча;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям школы, к условиям нового уровня образования;
- состояние преподавания предметов;
- качество ведения школьной документации;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- выполнение образовательной программы (выполнение учебного плана и рабочих программ);
- посещаемость занятий учащимися;
- состояние здоровья обучающихся;
- взаимодействие с семьями (удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией образовательного процесса в образовательном учреждении);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами, динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-технические условия в образовательном учреждении.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Использованы следующие виды контроля: классно-обобщающий, тематический и текущий контроль.

Методы контроля:

- анализ контрольных работ
- посещение уроков
- изучение документации
- индивидуальные беседы с учителями
- наблюдение
- анкетирование

Выводы: Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы был достаточен для обеспечения квалифицированного руководства

всеми направлениями учебно – воспитательного процесса Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и полон. Система внутришкольного управления обеспечила достижение запланированных результатов.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 4 педагога, из них 3 имеют высшее образование, один человек имеет среднее специальное образование

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе созданы условия для непрерывного образования педагогов. Повышению профессионального мастерства и развитию творческого потенциала учителей способствует курсовая подготовка, педагогические советы, круглые столы, семинары, взаимопосещение уроков, работа над темами по самообразованию. В межаттестационный период курсовую подготовку по повышению квалификации проходят все руководители и учителя.

Вывод: образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими кадрами полностью, что позволяет коллективу грамотно осуществлять педагогическую деятельность, направленную на реализацию основной общеобразовательной программы начального общего образования.

VIII. Оценка учебно –методического и библиотечно –информационного обеспечения

- объем библиотечного фонда - 600 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 328 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	600	
2	из него:		
3	учебники	328	
4	учебные пособия	121	
5	художественная литература	79	-
6	Справочный материал	40	-
7	Электронные документы	14	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В школе имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и на художественную литературу

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы. Для этого в школе имеется:

классных комнат - 2;
спортивный зал (комната) - 1;
актовый зал (комната) - 1;
столовая - 1;

Технические средства

В школе имеется 3 компьютера, 1 ноутбук, 1 интерактивная доска, 1 принтер. Школа достаточно оснащена необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, спортивным инвентарем.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением.

В школе имеется столовая. Школьная столовая обслуживает учащихся и педагогов школы.

Вывод: материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса.

VII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	-
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 56
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	-
– регионального уровня		-
– федерального уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		3
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0/0
– с высшей		1/25
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1
– больше 30 лет		3

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	0
– от 55 лет		2/50
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	60
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,31

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.