

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
(МБОУ «Варнинская НОШ»)**

Принят  
Решением Педагогического  
совета  
Протокол № 7  
«19 » апреля 2023г.

Утверждаю:  
Директор школы  
Н.Н. Бывальцева  
«19» апреля 2023г  
Приказ № 26

**Отчет о результатах самообследования дошкольной группы  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Варнинская начальная общеобразовательная школа»**

**за 2022 год**

**д.Варни**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной деятельности

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Варнинская начальная общеобразовательная школа»   |
| Руководитель                                 | Бывальцева Надежда Николаевна   |
| Адрес организации                            | 427060, Удмуртская Республика, Дебесский район, д.Варни, ул. Варнинская, 21   |
| Телефон, факс                                | 8 34(151) 42342   |
| Адрес электронной почты                      | varnisad.byvaltseva@yandex.ru   |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование «Муниципальный округ Дебесский район Удмуртской Республики»   |
| Дата создания                                | 1930  |
| Лицензия                                     | Выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики серия 18Л01 № 0001389, регистрационный номер № 1419 от 19 июля 2016г., бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики серия 1 8 А 0 1 № 0000552 регистрационный номер № 728 ОТ 02 сентября 2016Г       |

Здание в деревянном исполнении, одноэтажное, введено в эксплуатацию в 1930 и функционировало как школа. В 1983 году произведен капитальный ремонт здания, сделан пристрой под дошкольную группу, который впущен в эксплуатацию в 1990 году. С 1994 года образовательное учреждение реализует программу дошкольного и начального общего образования.

Дошкольная группа осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также следующим нормативно - правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.3648-20 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);
- Уставом Учреждения, утвержденного Постановлением главы Администрации муниципального образования «Дебесский район» Удмуртской Республики.

В Учреждении имеются в наличии основные, регламентирующие организацию учебно-воспитательного процесса: образовательная программа, годовой план, календарный учебный график, учебный план, муниципальное задание.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), длительность работы Учреждения - 9 часов, с 7.30 до 16.30. В Учреждение принимаются дети в возрасте 2-х месяцев до 7-ми лет.

## В Учреждении функционирует 1 разновозрастная группа

|                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1 полугодие 2022 года | 2 полугодие 2022 года |
| 17                    | 14                    |

Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, свидетельства о рождении ребенка, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей. Группы кратковременного пребывания нет.

**Вывод:** дошкольная группа функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

### II. Система управления организацией

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**Вывод:** в образовательном учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы.

### **III. Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольной группы: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утвержденной на Педагогическом совете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом дошкольной группы, принятому на педагогическом совете, утвержденному приказом директора школы. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану и разработанной рабочей программе. При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Образовательный процесс в дошкольной группе осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 16.30 часов, длительностью пребывания ребёнка в учреждении – 9 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

В дошкольной группе проводится мониторинг образовательного процесса через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольной группе, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В дошкольной группе требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Так же проводится мониторинг детского развития на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости

составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных*. В процессе мониторинга исследуются физические интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

### Результаты педагогической диагностики

| Разделы программы                     | Начало      |              |              | Конец года  |             |              |
|---------------------------------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
|                                       | н           | с            | в            | н           | с           | в            |
| Познавательное развитие               | 6,7         | 83,6         | 9,7          | -           | 50          | 50           |
| Речевое развитие                      | 7,8         | 83,3         | 8,9          | 3,4         | 63,6        | 33           |
| Художественно – эстетическое развитие | -           | 89           | 11           | -           | 63          | 37           |
| Физическое развитие                   | -           | 87           | 13           | -           | 85          | 15           |
| Социально коммуникативное развитие    | -           | 89           | 11           | -           | 82          | 18           |
| <b>Итого</b>                          | <b>3,05</b> | <b>83,08</b> | <b>13,87</b> | <b>0,57</b> | <b>68,1</b> | <b>31,33</b> |

Анализ результатов показал, что уровень освоения основной образовательной программы по образовательным областям средний.

Анализ результатов мониторинга помогает педагогам определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В конце учебного года специалисты Управления образования (логопед и психолог) провели диагностическое обследование выпускников. Специалисты отметили средний уровень психологической готовности.

**Вывод :** Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы на достаточном уровне.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников:

### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 12               | 85,7%  |
| Неполная с матерью | 2                | 14,3%  |
| Неполная с отцом   | -                | -  |

|                    |   |   |
|--------------------|---|---|
| Оформлено опекунов | - | - |
|--------------------|---|---|

### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 2                | 14,3%  |
| Два ребенка              | 5                | 35,7   |
| Три ребенка и более      | 7                | 50%  |

Воспитательная работа в дошкольной группестроится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, концерты, совместные образовательные проекты. Особой популярностью, как у педагогов, так и у родителей пользуются нетрадиционные формы общения. Они направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду. Родители лучше узнают своего ребенка, поскольку видят его в другой, в новой для себя обстановке, сближаются с педагогами. В течение года прошли мероприятия с детьми: «Осень, в гостях у ребят», Новогоднее представление: Новогодняя сказка», музыкальная открытка на 8 марта «Мам в день 8 марта» Родители приняли активное участие в конкурсах детского сада: изготовление поделок «Пасхальные традиции», «Вот она какая, осень золотая», «Елочная игрушка». На родительских групповых собраниях обсуждались темы: «Роль семьи в речевом развитии ребенка», «Охрана жизни и безопасности дошкольников».

### Участие воспитанников в смотрах, конкурсах и соревнованиях:

| Мероприятия   | Количество детей, принявших участие в данном конкурсе | Результат        | Сроки проведения | Уровень  | Ответственный |
|---|---|------------------|------------------|----------|---------------|
| Научно-практическая конференция «Маленькие исследователи» | 1   | Диплом 3 степени | Январь 2022      | Районный | Юферева М.М.  |
| Фестивальный конкурс                                      | 1   | Сертификат       | Февраль 2022     | Районный | Юферева М.М.  |

|   |   |                  |               |                 |              |
|---|---|------------------|---------------|-----------------|--------------|
| «Созвездие талантов»                                    |   |                  |               |                 |              |
| «ИКТ – Играть. Конструировать. Творить»                 | 1 | Сертификат       | март 2022     | Республиканский | Юферева М.М. |
| Онлайн-игра «Юный художник»                             | 2 | Диплом 3 степени | Апрель 2022   | Республиканский | Юферева М.М. |
| Веб-квест «Юные спасатели»                              | 1 | Диплом 3 степени | Апрель 2022   | Республиканский | Юферева М.М. |
| Праздник «Веселый светофор»                             | 2 | Сертификаты      | Сентябрь 2022 | Районный        | Юферева М.М. |
| Фестиваль детского национального творчества «Шундыпиос» | 4 | Диплом           | Ноябрь 2022   | Межрайонный     | Юферева М.М. |
| Веб-квест «Подарки для Деда Мороза»                     | 1 | Диплом 3 степени | Декабрь 2022  | Республиканский | Юферева М.М. |
| Конкурс «Книга в кадре»                                 | 1 | Сертификат       | Декабрь 2022  | Республиканский | Юферева М.М. |
| Конкурс «В ожидании чуда»                               | 2 | Диплом 2 степени | Декабрь 2022  | Всероссийский   | Юферева М.М. |
| Котик Тим и я поздравляем с 8 марта и с 23 февраля      | 2 | Диплом 2 степени | Март 2022     | Всероссийский   | Юфернва М.М. |
| Конкурс «Литературный экспресс»                         | 1 | Диплом 2 степени | Октябрь 2022  | Республиканский | Юферева М.М. |
| Спартакиада «Лыжня зовет»                               | 1 | Сертификат       | Март 2022     | Районный        | Юферева М.М. |
| Онлайн- игра «Юный художник»                            | 1 | Диплом 2 степени | Март 2022     | Районный        | Юферева М.М. |

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в дошкольной группе не организовано.

#### **Анализ уровня готовности детей старшей подгруппы к обучению в школе**

Результаты усвоения содержания программы отслеживаются с помощью наблюдений, тестирования, бесед с родителями, экспресс анализа по разработанным картам диагностики.

На основе мониторинга детей по всем разделам мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей.

Оценка качества образования в дошкольной группе проводится в конце учебного года. По результатам проверки психологом и логопедом 4 дошкольникам рекомендовано обучение в 1 классе.

#### IV Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется мониторинг качества образования по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов воспитанников,
- качество организации образовательного процесса,
- воспитательная работа,
- профессиональная компетентность педагогов,
- состояние здоровья воспитанников.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Администрация школы традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг;
- выявления сильных и слабых сторон работы учреждения.

Результаты анкетирования родителей показали, что все родители считают работу дошкольной группы удовлетворительной.. Уровень удовлетворенности - высокий

**Выводы:** Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы был достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно – воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и полон. Система внутришкольного управления обеспечила достижение запланированных результатов. Выявлены недостатки в работе некоторых педагогов, спланирована работа по их устранению.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Важнейшей задачей группы, определённой в программе, является реализация личностно-ориентированного образования. Результативность выполнения программных задач напрямую зависит от потенциала педагогических кадров.

В 2022 в педагогический состав дошкольной группы входили 2 человека.

Педагогический стаж работы работников до 10 лет, 100% имеют высшее образование, 100 % - I квалификационную категорию. Штат укомплектован в соответствии с квалификационными требованиями,

Все педагоги, своевременно успешно проходят аттестацию.

| Год  | Всего воспитателей | Соответствие должности |    | Вторая категория |   | Первая категория |     | Высшая категория |   | Не имеют категории |   |
|------|--------------------|------------------------|----|------------------|---|------------------|-----|------------------|---|--------------------|---|
|      |                    | кол-во                 | %  | кол-во           | % | кол-во           | %   | кол-во           | % | кол-во             | % |
| 2019 | 2                  | 0                      | 0  | 0                | 0 | 2                | 100 | 0                | 0 | 0                  | 0 |
| 2020 | 2                  | 1                      | 50 | 0                | 0 | 1                | 50  | 0                | 0 | 0                  | 0 |
| 2021 | 2                  | 1                      | 50 | 0                | 0 | 0                | 0   | 0                | 0 | 0                  | 0 |
| 2022 | 2                  | 1                      | 50 | 0                | 0 | 0                | 0   | 0                | 0 | 0                  | 0 |

Неаттестованных педагогов – 1 чел.

Награды, достижения педагогов - нет



В учреждении созданы условия для непрерывного образования педагогов. Повышению профессионального мастерства и развитию творческого потенциала воспитателей способствует курсовая подготовка, педагогические советы, круглые столы, семинары, открытые занятия, работа над темами по самообразованию. В межаттестационный период курсовую подготовку по повышению квалификации проходят все руководители и воспитатели. В течении 2022 года курсы повышения квалификации прошли – 100%.

**Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:**

| Наименование конференции, семинара   | Количество участников | Дата         |
|--|-----------------------|--------------|
| Районный семинар в рамках августовской педагогической конференции  | Юферева М.М           | Апрель 2022  |
| Семинар «Инновационные формы взаимодействия с родителями(законными представителями) воспитанников ДОУ»                       | Юферева М.М           | Февраль 2022 |
| Районный семинар-практикума «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования» | Юферева М.М.          | Апрель 2022  |

**Творческие достижения педагогического коллектива в 2022 году.**

| Наименование конкурса   | Сроки проведения | Результат  | ФИО педагога |
|---|------------------|------------|--------------|
| Участие в конкурсе. Проект по развитию с детьми старшего дошкольного возраста с применением конструктора-LEGO. Тема: «Увлекательное путешествие в мир чисел и цифр» | Март 2022        | Сертификат | Юферева М.М. |

**Вывод:** образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими кадрами полностью, что позволяет коллективу грамотно осуществлять педагогическую деятельность, направленную на реализацию основной общеобразовательной программы начального общего образования.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Но в то же время имеется устаревшая методическая литература.

По всем образовательным областям разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором школы. Школа подключена к сети Интернет в соответствии с государственными контрактами. Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Официальный сайт школы расположен на образовательном портале Удмуртской Республики (<http://ciur.ru/deb/deb-sdsvar>). Сайт используется для освещения новостей учреждения, публикации основной образовательной программы дошкольной группы, нормативных документов.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение учебно – воспитательного процесса позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с поставленными задачами перед образовательным учреждением.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Предметно – развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС и СанПиН, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы :

- игровая группа – 1
- кабинет директора – 1;
- пищеблок – 1;
- комната для проведения физических занятий - 1

В группе имеются игрушки и дидактические пособия для организации разных центров активности. В соответствии с возрастом детей выделены центры развития для занятий, игр и отдыха: центр сюжетной игры – семья, магазин, больница, библиотека, школа; центр строительно конструктивных игр – мелкий и крупный строительный материал, конструкторы «Лего»; театральный центр - маски, элементы костюмов, настольный, кукольный, пальчиковый театры; центр изобразительного искусства – краски, кисточки, пластилин, цветные карандаши, альбомы с разными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства; центр логического мышления – логико-математические игры, счетный материал, головоломки, тетради, книжки по занимательной математике; центр грамоты – буквы из разнообразного материала, кубики с буквами, лото, книги, рабочие тетради; центр экологии – календарь природы и погоды, комнатные и искусственные растения, альбомы с домашними и дикими животными, растениями, игрушки фруктов и овощей; центр физического развития – мячи, скакалки, обручи; центр ПДД - дорожные знаки, транспорт, книги. Всё групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. В каждой группе мебель и оборудование установлены так, чтобы ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними. Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, а также от тематической недели.

Совершенствование работы по развитию дошкольников в игровой деятельности осуществлялось в русле создания условий для всесторонней игровой поддержки развития воспитанников.

Созданы условия для социально – личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Для оздоровления детей используется комната, оборудованная под спортивный зал, спортивно-игровая летняя площадка. Зал включает наличие различного спортивного оборудования: спортивные комплексы, гимнастические скамейки, маты; мячи разного размера, обручи, скакалки, различные маски для подвижных игр. Оборудованные участки позволяют организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствуют к проявлению разных видов активности.

### Качество и организация питания

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Для приготовления качественного питания пищеблок ДОО укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: - электроплита, - холодильник, - электромясорубка, - разделочные столы, - полным комплектом посуды. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется медицинским работником, завхозом, кладовщиком и поваром. Детский сад имеет примерное 10-ти дневное меню для питания детей в ДОО. Для родителей (законных представителей) ежедневно вывешивается меню, утверждённое заведующим ДОО. Детям предоставляется четырехразовое сбалансированное питание.

Бюджет учреждения на текущий год формировался исходя из списочного состава воспитанников. Общий фонд складывается из утвержденных ассигнований по бюджету (субсидия на выполнение муниципального задания), целевой субсидии и поступлений от родительской платы.

Бюджетные средства расходуются рационально, по мере поступления. С 1 марта 2022 году родительская плата за содержание ребёнка в детском саду составила 1200 рублей, у многодетных малообеспеченных родителей оплата составляла 970 рублей. Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы. Компенсация выплачивается из расчёта: на первого ребёнка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы; на второго ребёнка - в размере 50%; - на третьего ребёнка и последующих детей - в размере 70% помощи.

**Вывод:** материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса.

### VIII. Результаты анализа

| № п/п                           | Показатели   | Единица измерения |
|---------------------------------|--|-------------------|
| 1. Образовательная деятельность |  |                   |
| 1.1                             | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | 14 человек        |
| 1.1.1                           | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 14 человек        |
| 1.1.2.                          | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)   | 0 человек         |
| 1.1.3.                          | В семейной дошкольной группе   | 0 человек         |
| 1.1.4.                          | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек         |

|        |   |                    |
|--------|---|--------------------|
| 1.2.   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 1 человек          |
| 1.3.   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 13 человек         |
| 1.4.   | Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 14 человек / 100 % |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 14 человек / 100 % |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек / 0 %    |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек / 0 %    |
| 1.5.   | Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 0 человек / 0 %    |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек / 0 %    |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 14 человек 100 %   |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу  | 14 человек / 100 % |
| 1.6.   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | дней               |
| 1.7.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 2 человека         |
| 1.7.1. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 1 человек/ 50 %    |
| 1.7.2. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 1 человек/ 50 %    |
| 1.7.3. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 1 человек / 50%    |
| 1.7.4. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 1 человек / 50 %   |
| 1.8.   | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человека / 0 %   |
| 1.8.1. | Высшая  | 0 человека / 0 %   |
| 1.8.2. | Первая  | 0 человек / 0 %    |
| 1.9.   | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                    |
| 1.9.1. | До 5 лет  | 1 человек / 50%    |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет  | 0 человек / 0 %    |
| 1.10.  | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 0 человек / 0 %    |

|                         |  |                      |
|-------------------------|--|----------------------|
| 1.11.                   | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0 человека /0 %      |
| 1.12.                   | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2чел/100 %           |
| 1.13.                   | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 2 человека / 100 %   |
| 1.14.                   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации   | 2 человек /14человек |
| 1.15.                   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                      |
| 1.15.1                  | Музыкального руководителя  | 0                    |
| 1.15.2                  | Инструктора по физической культуре   | 0                    |
| 1.15.3                  | Учителя-логопеда   | 0                    |
| 1.15.4                  | Логопеда   | 0                    |
| 1.15.5                  | Учителя- дефектолога   | 0                    |
| 1.15.6                  | Педагога-психолога   | 0                    |
| <b>2.Инфраструктура</b> |  |                      |
| 2.1.                    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 3,1 кв.м.            |
| 2.2.                    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | нет                  |
| 2.3.                    | Наличие физкультурного зала  | нет                  |
| 2.4.                    | Наличие музыкального зала  | нет                  |
| 2.5.                    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                   |

Проанализировав результаты деятельности коллектива за 2022 год можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления учебного года выполнены. На 2023 год намечены цели и задачи с учетом анализа за 2022 год.

## Самообследование СП «Тольёнская дошкольная группа»

СП «Тольёнская дошкольная группа» ( далее –дошкольная группа) расположено по адресу:427064, Удмуртия, Дебёсский район, д. Тольён, улица Родниковая,4. Здание дошкольной группы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 10 мест. Общая площадь здания 120,8 кв.м,на территории имеются различные виды деревьев и кустарников, цветочные клумбы, а также игровые деревянные площадки.

Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольная группа:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 9 часов. Режим работы дошкольной группы – с 7.30 до 16.30.

**В дошкольной группе функционирует 1 разновозрастная группа**

| 1 полугодие 2022 года | 2 полугодие 2022 года |
|-----------------------|-----------------------|
| 7                     | 7                     |

Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, свидетельства о рождении ребенка, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей.

Группы кратковременного пребывания нет.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Варнинская НОШ» Тольёнская дошкольная группа.

Управление дошкольной группы строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

| Наименование органа    | Функции  |
|------------------------|--|
| Директор<br>Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной группы |
| Педагогический совет   | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольной группы, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;  |

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной группы. По итогам 2022 года система управления дошкольной группы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

#### **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно –эпидемиологическими правилами и нормативными, с учетом недельной нагрузки. Программа составлена в соответствии с образовательными областями : «Физическое развитие», «социально-коммуникативное, «познавательное развитие», «художественно- эстетическое развитие», «речевое развитие» Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности , имеющих место в режиме дня дошкольной группы: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной

образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольную группу посещают 7 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной группе в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольной группы на конец 2022 года выглядят следующим образом:

|   | Выше нормы |   | Норма  |      | Ниже нормы |     | Норма  |                                  |
|---|------------|---|--------|------|------------|-----|--------|----------------------------------|
|   | Кол-во     | % | Кол-во | %    | Кол-во     | %   | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития |            |   | 7      | 100% |            |     |        |                                  |
| Качество освоения образовательных областей            |            |   | 2      | 20%  | 5          | 80% |        |                                  |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

#### Воспитательная работа

В структурном подразделении Тольёнская дошкольная группа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 6                | 100  |
| Неполная с матерью | 0                | 0  |



|                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| Неполная с отцом     | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 2                | 33,3%  |
| Два ребенка              | 1                | 16,6%  |
| Три ребенка и более      | 3                | 50%  |

Воспитательная работа в дошкольной группе строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, концерты, совместные образовательные проекты. Особой популярностью, как у педагогов, так и у родителей пользуются нетрадиционные формы общения. Они направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду. Родители лучше узнают своего ребенка, поскольку видят его в другой, в новой для себя обстановке, сближаются с педагогами. В течение года прошли мероприятия с детьми: «Золотая осень», Новогоднее представление: «В гостях у Бабы Яги», музыкальная открытка на 8 марта «Моя милая мама» Родители приняли активное участие в конкурсах дошкольной группы : изготовление поделок «Пасхальные яйца», «Чудеса осенней природы», «Самая красивая елочка», «Новогодняя игрушка». На родительских групповых собраниях обсуждались темы: «Моя семья», «Правовые документы, регламентирующие ответственность родителя за воспитание и содержание ребёнка».

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в дошкольной группе не организовано.

#### **Анализ уровня готовности детей старшей подгруппы к обучению в школе**

Результаты усвоения содержания программы отслеживаются с помощью наблюдений, тестирования, бесед с родителями, экспресс анализа по разработанным картам диагностики.

На основе мониторинга детей по всем разделам мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей.

Оценка качества образования в дошкольной группе проводится в конце учебного года.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человека. В педагогическом коллективе дошкольной группы насчитывает 1 воспитатель, 1 помощник воспитателя, повар. заведующий СП.

За 2022 год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации:  
 - «Применение современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности». 36 часов

- «Функциональная грамотность детей дошкольного возраста».36 часов
- «Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО».72 часа
- «Музыкальный руководитель в дошкольном образовании».36 часов
- «Профессиональные требования к няне( помощнику воспитателя) в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». 72 часа

#### **Таблица «Стаж педагогических работников»**

| № | ФИО                         | Стаж |
|---|-----------------------------|------|
| 1 | Жигалова Лидия Трифановна   | 11   |
| 2 | Иноземцева Любовь Фёдоровна | 4    |

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения** В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, и в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Тольёнской дошкольной группе оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- спальная - 1
- Раздевалка-1
- Буфетная- 1
- пищеблок – 1;
- туалетная - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольной группы, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Качество и организация питания

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Для приготовления качественного питания пищеблок ДОО укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: - электроплита, - холодильник, электромясорубка, - разделочные столы, - полным комплектом посуды. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется медицинским работником, завхозом, кладовщиком и поваром. Детский сад имеет примерное 10-ти дневное меню для питания детей в дошкольной группе. Для родителей (законных представителей) ежедневно вывешивается меню, утвержденное заведующим СП. Детям предоставляется четырехразовое сбалансированное питание.

Бюджет учреждения на текущий год формировался исходя из списочного состава воспитанников. Общий фонд складывается из утвержденных ассигнований по бюджету (субсидия на выполнение муниципального задания), целевой субсидии и поступлений от родительской платы.

Бюджетные средства расходуются рационально, по мере поступления. В 2022 году родительская плата за содержание ребёнка в детском саду составила 1200 рублей, у многодетных малообеспеченных родителей оплата составляла 970 рублей.

Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы. Компенсация выплачивается из расчёта: на первого ребёнка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы; на второго ребёнка - в размере 50%; - на третьего ребёнка и последующих детей - в размере 70% помощи.

**Вывод:** материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса.

### VIII. Результаты анализа

| № п/п                          | Показатели   | Единица измерения |
|--------------------------------|--|-------------------|
| 1.Образовательная деятельность |  |                   |
| 1.1                            | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | 7 человек         |
| 1.1.1                          | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 7 человек         |
| 1.1.2.                         | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)   | 0 человек         |
| 1.1.3.                         | В семейной дошкольной группе   | 0 человек         |
| 1.1.4.                         | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек         |
| 1.2.                           | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 3 человек         |

|        |   |                   |
|--------|---|-------------------|
| 1.3.   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 4 человек         |
| 1.4.   | Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 7 человек / 100 % |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 7 человек / 100 % |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек / 0 %   |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек / 0 %   |
| 1.5.   | Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 0 человек / 0 %   |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек / 0 %   |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 7 человек / 100 % |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу  | 7 человек / 100 % |
| 1.6.   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 1 день            |
| 1.7.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 2 человека        |
| 1.7.1. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 0 человек / 0 %   |
| 1.7.2. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 0 человек / 0 %   |
| 1.7.3. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 2 человек / 100%  |
| 1.7.4. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 2 человек / 100 % |
| 1.8.   | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек / 0 %   |
| 1.8.1. | Высшая  | 0 человек / 0 %   |
| 1.8.2. | Первая  | 0 человек / 0 %   |
| 1.9.   | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                   |
| 1.9.1. | До 5 лет  | 1 человек / 50%   |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет  | 1 человек / 50 %  |
| 1.10.  | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 0 человек / 0 %   |

|                          |  |                       |
|--------------------------|--|-----------------------|
| 1.11.                    | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0 человека / 0 %      |
| 1.12.                    | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека / 50 %     |
| 1.13.                    | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 2 человека / 50 %     |
| 1.14.                    | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации   | 2 человек / 7 человек |
| 1.15.                    | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                       |
| 1.15.1                   | Музыкального руководителя  | 0                     |
| 1.15.2                   | Инструктора по физической культуре   | 0                     |
| 1.15.3                   | Учителя-логопеда   | 0                     |
| 1.15.4                   | Логопеда   | 0                     |
| 1.15.5                   | Учителя- дефектолога   | 0                     |
| 1.15.6                   | Педагога-психолога   | 0                     |
| <b>2. Инфраструктура</b> |  |                       |
| 2.1.                     | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 8,22 кв. м            |
| 2.2.                     | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | нет                   |
| 2.3.                     | Наличие физкультурного зала  | нет                   |
| 2.4.                     | Наличие музыкального зала  | нет                   |
| 2.5.                     | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                    |

Проанализировав результаты деятельности коллектива за 2022 год можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления учебного года выполнены. На 2023 год намечены цели и задачи с учетом анализа за 2022 год.

