

Информационно справка
по результатам мониторинга реализации целевой модели наставничества за 2023
год.

С целью получения информации о реализации программы наставничества и оценка эффективности реализации Целевой модели наставничества был проведён Мониторинг реализации Целевой модели наставничества педагогических работников

За учителем со стажем работы по должности менее 3-х лет в данной организации 2023 году закреплены наставники из числа опытных педагогов:

п/п	ФИО наставника	ФИО наставляемого
1	Пантелеева Ирина Геннадьевна	Константинова Раиса Лоллиевна

Целью работы наставников является развитие профессиональных умений и навыков вновь прибывших специалистов.

Задачи, которые решались в отчётный период:

- помочь адаптироваться вновь прибывших специалистов в коллективе;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- создать условия для развития профессиональных навыков вновь прибывшего педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
- развивать потребности у вновь прибывшего специалиста к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- изучение нормативно-правовой документации;

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- использование в работе педагогов инновационных педагогических технологий;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся

Наставниками проведены беседы с вновь прибывшим специалистом целью выявления у них каких-либо затруднений, разработаны планы работы.

Для достижения поставленной цели педагогами-наставниками оказывается практическая и методическая помощь в их адаптации в организации, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Совместно с наставником проходит изучение федерального закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов, документов по ФГОС.

Оказывается консультационная помощь по ведению документации (по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного

планирования; об обязанностях учителя и разработке плана воспитательной работы.. Обсуждалось участие обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах. Была проведена беседа по организации индивидуальных консультаций и бесед с родителями, родительских собраний.

Наставляемый посещает уроки творчески работающих учителя – наставника с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности, а также ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи.

Проводятся посещения уроков самих наставляемых директором и учителем-наставником с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.

Анализ посещенных уроков показал, что наставляемые педагоги достаточно хорошо владеют своим предметом, стараются осваивать современные образовательные технологии, формы и методы работы, используют их на своих занятиях.

Анализ ведения школьной документации показал, что вновь поступивший учитель добросовестно относится к ведению школьной документации.

Анализируя работу с вновь прибывшими специалистами, можно сделать вывод, что период адаптации наставляемых проходит успешно, им оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования творческой деятельности. Вся методическая деятельность педагогов – наставников способствует успешной педагогической и личной адаптации педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повышает уровень профессионализма.

Выводы:

Работа с вновь прибывшим специалистом велась по плану. Наставляемый добросовестно относится к своей работе, проводит открытые уроки, мероприятия, вовлекались также в организации различных тематических конкурсов.

Помощь наставника заключалась в оказании помощи по составлению программ, конструированию занятия, работе с нормативными документами, корректированию результативности профессиональной деятельности молодого воспитателя. Наставник способствовал быстрой адаптации нового педагога к педагогической деятельности в школе, предоставляя ему методическую, психолого-педагогическую, управленческую, нормативно-правовую информацию.

- Уровень удовлетворенности наставляемой (Константинова Р.Л.) участием в программе наставничества 100 %.

- Уровень удовлетворенности наставника (Пантелеева И.Г.) участием в программе наставничества 100 %.

Рекомендации:

Учителю – наставнику продолжить работу с учителем, разнообразить типы и виды уроков с использованием современных технологий, форм и методов работы, следить за ведением школьной документации, обратить внимание на воспитательный процесс обучающихся

Директор

Со справкой ознакомлен(а)

Н.Н. Бывальцева

Р.Л. Константинова

И.Г. Пантелеева